

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	: Sejarah Kebudayaan Islam
Semester	: Ganjil dan Genap
Pertemuan ke	: 1 (Satu) dan 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 240 Menit
Dosen	: Dr. H. Herman DM, M.Pd. I

1. Standar Kompetensi	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui pengertian sejarah
2. Kompetensi Dasar	Menjelaskan pengertian sejarah Peeadaban Islam
3. Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian sejarah • Menjelaskan metode sejarah • Menjelaskan ilmu dasar sejarah • Ilmu bantu sejarah • Manfaat atau urgensi mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam
4. Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, Tanya jawab
5. Materi Pokok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Sejarah 2. Metode sejarah 3. Ilmu dasar sejarah 4. Ilmu bantu sejarah 5. Manfaat atau urgensi mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam
6. Kegiatan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian pokok dari pembelajaran sejarah 2. Menjelaskan metode sejarah 3. Menjelaskan ilmu dasar sejarah 4. Menjelaskan manfaat mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam 5. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan atau tanggapan terhadap materi pembahasan. 6. Membagi mahasiswa kedalam beberapa kelompok diskusi. 7. Setiap kelompok diskusi diberi tugas membuat makalah berdasarkan topic yang diberikan.
7. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis/ Lisan 2. Performance assessment (kinerja dalam diskusi)
8. Alat dan Media	LCD Proyektor
9. Sumber Bacaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Badri yatim, <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i>, PT. Raja Grafindo Persada. Jakrta, 1997. 2. Samsul Munir Amin, <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i>, Remaja Rosda Karya, Jakarta. 2009. 3. Suwito, MA. <i>Sejarah Sosial Pendidikan Islam</i>, Jakarta. Kencana, 2005.

- | | |
|--|---|
| | <p>4. Abuddin Nata, <i>Sejarah Sosial Intelektual Islam</i>. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta. 2012.</p> <p>5. Zuhairini, dkk, <i>Sejarah Pendidikan Islam</i>, Bumi Aksara, Jakarta, 1985.</p> <p>6. HM. Arifin, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Bumi Aksara, Jakarta, 1991</p> <p>7. Abdurrahman an-Nahlawi, Prinsip-Prinsip dan Metode Pendidikan Islam,CV. Diponegoro, Bandung, 1989.</p> <p>8. Ghazali, Muhammad, <i>Akhlik Seorang Muslim</i>, (terjemahan Moh. Rifai dari judul asli Khuluq Al Muslim, Wicaksana, Semarang, 1993</p> <p>9. Muhammad Iyas Abdul Gani,<i>Sejarah Mekkah</i>, Al- Rasheed Printers, Madinah al-Munawwarah,2004.</p> <p>10. Muhammad Ilyas Abdul Gani, <i>Sejarah Madinah</i>, Al- Rasheed Printers, Madinah al-Munawwarah, 2004.</p> <p>11. Nasution, Harun, <i>Filsafat dan Mistisisme dalam Islam</i>, Jakarta, Bulan Bintang, 1983</p> <p>12. Nasution, Harun, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i>, UI Press, 1979</p> <p>13. Poedjawijatna, <i>Etika Filsafat Tingkah Laku</i>, Jakarta, Bina Aksara, 1982</p> <p>14. Purbakawatja, Suganda, <i>Ensiklopedi Pendidikan</i>, Gunung Agung, Jakarta, 1976</p> <p>15. Rahardjo, Dawam, <i>Insan Kamil Konsepsi Manusia Menurut Islam</i>, Grafiti Pers, jakarta, 1987</p> <p>16. Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia, <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>, Balai Pustaka, Jakarta, 1990</p> |
|--|---|

Kendari,
Dosen Pengajar

**Dr. H. Herman DM, M.Pd. I
NIP. 196406051991031002**

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	: Sejarah Peradaban Islam
Semester	: Ganjil dan Genap
Pertemuan ke	:3 (Tiga) dan 4 (Empat)
Alokasi Waktu	: 240 Menit
Dosen	: Dr. H. Herman DM, M.Pd. I
I. Standar Kompetensi	Menjelaskan Arab sebelum Islam dan Riwayat Hidup Nabi Muhammad SAW.
II. Kompetensi Dasar	Menjelaskan Sejarah Perkembangan Arab sebelum Islam serta riwayat hidup Nabi Muhammad SAW. Dakwah dan perjuangannya
III. Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan keadaan bangsa arab sebelum datangnya Islam. • Mengambil manfaat dari peristiwa lahirnya Nabi Muhammad SAW, yang diteladani oleh Ummatnya. • Menjelaskan dakwah Nabi Muhammad SAW di Mekah dan Madinah. • Memiliki sifat positif terhadap perjuangan Nabi Muhammad di Mekah dan Medinah. • Menjelaskan peristiwa hijrah dari mekah ke Medinah. • Menjelaskan cara Nabi Muhammad mempersaudarakan kaum Muhajirin dan ansar. • Mesjid Quba tempat mempersatukan kaum Muslimin
IV. Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, Tanya jawab
V. Materi Pokok	<ul style="list-style-type: none"> • Keadaan Bangsa Arab sebelum datangnya Islam • Kelahiran Nabi Muhammad SAW. • Nabi Muhammad melakukan halwat di Gua Hira • Melakukan dakwah secara rahasia dan terang-terangan • Hijrah Nabi Muhammad dari mekah ke Medinah • Persaudaraan kaum Anshar dan Muhajirin • Membangun mesjid Quba
VI. Kegiatan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pertemuan dengan menjelaskan tujuan pokok mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam. 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan atau tanggapan terhadap materi pembahasan. 3. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang dakwah Rasul 4. Presentasi makalah oleh kelompok 5. Tanya jawab dan diskusi 6. Klarifikasi dan penguatan terhadap topik yang didiskusikan (presentasi dosen) 7. Review dan Evaluasi terhadap tugas yang diberikan
VII. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis/ Lisan 2. Performance assessment (kinerja dalam diskusi)
VIII. Alat dan Media	LCD Proyektor

IX. Sumber Bacaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Badri yatim, <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i>, PT. Rajagrafindo Persada Jakarta, 1997 2. Abuddin Nata, <i>Sejarah Sosial Intelektual Islam</i>. PT. Raja Grafindo Persada. Jakrta, 2012. 3. Zuhairini, Dkk. <i>Sejarah Pendidikan Islam</i>, Bimu Aksara, Jakrta, 2000 4. HM. Arifin, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Bumi Aksara, Jakarta, 1991 5. Muhammad Ilyas Abdul Gani, <i>Sejarah Mekah</i>, Al-Rashed Printer, 2004. 6. Muhammad Ilyas Abdul gani, <i>Sejarah madinah</i>, Al-Rashed Printers, 2004 7. Suwito, MA. Sejarah Sosial Pendidikan Islam, Kencana. Jakarta. 2005. 8. Samsul Munir, <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i>, Remaja Rosda Karya. Jakarta. 2009. 9. Hamka, <i>Falsafah Hidup</i>, Pustaka Panjimas, Jakarta, 1986 10. Nata, Abuddin, <i>Akhlaq Tasawuf</i>, Raja Grafindo Persada, 1996 11. Marimba, Ahmad D, <i>Pengantar Filsafat Pendidikan Islam</i>, Al Ma'arif, Bandung, 1982 12. Abdurrahman an- Nahlawi. <i>Prinsip-prinsip dan metoda Pendidikan Islam</i>, CV Diponegoro.1996 13. Nasution, Harun, <i>Filsafat dan Mistisisme dalam Islam</i>, Jakarta, Bulan Bintang, 1983 14. Nasution, Harun, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i>, UI Press, 1979 15. Shiddieqy, T.M. Asbi Ash-, <i>Al-Islam</i>, Bulan Bintang, Jakarta, 1977
-------------------	---

Kendari,
Dosen Pengajar

**Dr. H. Herman DM, M.Pd. I
NIP. 196406051994031002**

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	: Sejarah Kebudayaan Islam
Septembester	: Ganjil dan Genap
Pertemuan ke	: 5 (Lima) dan 6 (Enam)
Alokasi Waktu	: 240 Menit
Dosen	: Dr. H. Herman DM, M. Pd. I
I. Standar Kompetensi	Beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia dan memiliki wawasan keilmuan
II. Kompetensi Dasar	Menjelaskan Pembentukan Khalifah Abu Bakar As-Siddiq
III. Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan proses pemilihan Abu Bakar As-Siddiq • Menjelaskan biografi Abu Bakar As-Siddiq • Menjelaskan Pembaiatan Abu bakar sebagai Khalifah • Menjelsakan perluasan wilayah Islam • Menjelaskan prestasi dan sistim pemerintahan • Menjelaskan pengumpulan al-Qur'an
IV. Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, Tanya jawab
V. Materi Pokok	<ul style="list-style-type: none"> • Proses pemilihan Abu Bakar sebagai khalifah • Biografi Abu Bakar As-siddiq • Pembaiatan Abu Bakar sebagai khalifah • Perluasan wilayah Islam • Prestasi dan Sistim Pemerintahan • Pengumpulan al-Qur'an
VI. Kegiatan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pertemuan dengan menjelaskan tujuan pokok mempelajari Abu bakar sebagai khilafah pertama 2. Brain Storming dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa. 3. Menjelaskan kepada mahasiswa menjelang pengangkatan Abu Bakar sebagai khalifah. dan etika berdiskusi serta presentasi makalah 4. Presentasi makalah oleh kelompok 5. Tanya jawab dan diskusi 6. Klarifikasi dan penguatan terhadap topik yang didiskusikan (presentasi dosen) 7. Review dan Evaluasi terhadap tugas yang diberikan
VII. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis/ Lisan 2. Performance assessment (kinerja dalam diskusi)
VIII. Alat dan Media	LCD Proyektor
IX. Sumber Bacaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Badri Yatim, <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i>, PT. Raja Grafindo Persada, 1977. 2. Abdurrahman An- Nahlawi,<i>Prinsip-Prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>,CV. Diponegoro. Bandung 1996 3. Abuddin Nata, <i>Sejarah Intelektual Islam</i>,PT. Rajagrafindo Persada,Jakarta, 2012

	<p>4. Samsul Munir Amin, <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i>, Remaja Rosda Karya, Jakarta. 2013</p> <p>5. Zuhairini, Dkk. <i>Sejarah pendidikan Islam</i>, Bumi Aksara, Jakarta. 2000.</p> <p>6. HM. Arifin, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Bumi Aksara, Jakarta, 1991</p> <p>7. Suwito, MA. <i>Sejarah Sosial Pendidikan Islam</i>, Jakarta. Kencana. 2005.</p> <p>8. Muhammad Abdul Gani, <i>Sejarah Mekah</i>, Al-rasher Printers. 2004</p> <p>9. Muhammad Abdul Gani, <i>Sejarah Madinah</i>, Al-Rashed Printers, 2004 1993</p> <p>10. Habsyi, Husin Al-, <i>Kamus Al-Kautsar</i>, Assegaf, Surabaya, t.t.</p> <p>11. Hamka, <i>Falsafah Hidup</i>, Pustaka Panjimas, Jakarta, 1986</p> <p>12. Homby, AS, EU Gaterby, H Wakefield, <i>The Advanced Learner's Dictionary of Current English</i>, Oxford University Press, London, 1973</p> <p>13. Nata, Abuddin, <i>Akhlaq Tasawuf</i>, Raja Grafindo Persada, 1996</p> <p>14. Marimba, Ahmad D, <i>Pengantar Filsafat Pendidikan Islam</i>, Al Ma'arif, Bandung, 1982</p> <p>15. Mulyono, Anton dkk, <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>, Balai Pustaka, Jakarta</p> <p>16. Mustofa, H.A., <i>Akhlaq Tasawuf</i>, Pustaka Setia, 1997</p> <p>17. Muthahhari, urthada, <i>Falsafah Akhlak</i>, (terjemahan) Faruq Bin Diya dari judul asli Falsafi Akhlaq, Pustaka Hidayah, bandung, 1995</p> <p>18. Nasution, Harun, <i>Filsafat dan Mistisisme dalam Islam</i>, Jakarta, Bulan Bintang, 1983</p> <p>19. Nasution, Harun, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i>, UI Press, 1979</p> <p>20. Poedjawijatna, <i>Etika Filsafat Tingkah Laku</i>, Jakarta, Bina Aksara, 1982</p> <p>21. Purbakawatja, Suganda, <i>Ensiklopedi Pendidikan</i>, Gunung Agung, Jakarta, 1976</p> <p>22. Rahardjo, Dawam, <i>Insan Kamil Konsepsi Manusia Menurut Islam</i>, Grafiti Pers, jakarta, 1987</p>
--	--

Kendari,
Dosen Pengajar

**Dr. H. Herman DM, M.Pd. I
NIP. 196406051994031002**

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	: Sejarah Kebudayaan Islam
Semester	: Ganjil dan Genap
Pertemuan ke	: 7 (Tujuh) dan 8 (Delapan)
Alokasi Waktu	: 240 Menit
Dosen	: Dr. H. Herman DM, M. Pd. I
I. Standar Kompetensi	Beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia dan memiliki wawasan keilmuan
II. Kompetensi Dasar	Menjelaskan Pengangkatan Umar Bin Khattab sebagai Khalifah Ke dua
III. Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan proses Pemilihan Khalifah Umar Bin Khattab • Menjelaskan Biografi Umar Bin Khattab • Menjelaskan Strategi politik Umar Bin Khattab
IV. Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, Tanya jawab
V. Materi Pokok	<ul style="list-style-type: none"> • Proses pemilihan Khalifah • Biografi Umar Bin Khattab • Strategi politik pemerintahan secara internal • Strategi politik pemerintahan Eksternal • Pemberian hukum, Polkam, Ibadah
VI. Kegiatan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pertemuan dengan menjelaskan tujuan pokok mempelajari serta meneladani pemerintahan Umar 2. Brain Storming dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa. 3. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang tata cara dan etika berdiskusi dan presentasi makalah 4. Presentasi makalah oleh kelompok 5. Tanya jawab dan diskusi 6. Klarifikasi dan penguatan terhadap topic yang didiskusikan (presentasi dosen) 7. Review dan Evaluasi terhadap tugas yang diberikan
VII. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis/ Lisan 2. Performance assessment (kinerja dalam diskusi)
VIII. Alat dan Media	LCD Proyektor
IX. Sumber Bacaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdurrahman An-Nahlawi, <i>Prinsip-prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>, CV. Diponegoro. Bandung. 1996 1993 2. Abuddin Nata, <i>Sejarah Intelektual Islam</i>, PT. Rajagrafindo, jakarta, 2012. 3. Badri Yatim, <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i>, PT. Rajagrafindo, Jakarta, 1997. 4. Suwito, MA. <i>Sejarah Sosial Pendidikan Islam</i>. Kencana, Jakarta. 2005. 5. Samsul Munir Amin, <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i>. Remaja Rosda Karya, 2013. 6. HM. Arifin, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Bumi Aksara, Jakarta, 1991.

	<p>7. Muhammad Ilyas Abdul Gani, <i>Sejarah Mekah</i>, Al-Rashed Printers, 2004</p> <p>8. Muhammad Ilyas Abdul gani, <i>Sejarah Medinah</i>, Alp-Rashed Printers, 2004</p> <p>9. Ghazali, Muhammad, <i>Akhhlak Seorang Muslim</i>, (terjemahan Moh. Rifai dari judul asli Khuluq Al Muslim, Wicaksana, Semarang, 1993</p> <p>10. Habsyi, Husin Al-Kamus Al-Kautsar, Assegaf, Surabaya, t.t.</p> <p>11. Hamka, <i>Falsafah Hidup</i>, Pustaka Panjimas, Jakarta, 1986</p> <p>12. Hamka, <i>Tasawuf Perkembangan dan Pemurniannya</i>, Pustaka Panjimas, Jakarta, 1984</p> <p>13. IAIN Sumatra Utara, <i>Pengantar Ilmu Tasawuf</i>, 1982</p> <p>14. Nata, Abuddin, <i>Akhhlak Tasawuf</i>, Raja Grafindo Persada, 1996</p> <p>15. Marimba, Ahmad D, <i>Pengantar Filsafat Pendidikan Islam</i>, Al Ma'arif, Bandung, 1982</p> <p>16. Mulyono, Anton dkk, <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>, Balai Pustaka, Jakarta. 1987.</p> <p>17. Mustofa, H.A., <i>Akhhlak Tasawuf</i>, Pustaka Setia, 1997</p> <p>18. Muthahhari, urthada, <i>Falsafah Akhhlak</i>, (terjemahan) Faruq Bin Diya dari judul asli Falsafi Akhlaq, Pustaka Hidayah, bandung, 1995.</p> <p>19. Nasution, Harun, <i>Filsafat dan Mistisisme dalam Islam</i>, Jakarta, Bulan Bintang, 1983.</p> <p>20. Nasution, Harun, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i>, UI Press, 1979.</p> <p>21. Poedjawijatna, <i>Etika Filsafat Tingkah Laku</i>, Jakarta, Bina Aksara, 1982.</p> <p>22. Purbakawatja, Suganda, <i>Ensiklopedi Pendidikan</i>, Gunung Agung, Jakarta, 1976.</p> <p>23. Rahardjo, Dawam, <i>Insan Kamil Konsepsi Manusia Menurut Islam</i>, Grafiti Pers, jakarta, 1987.</p>
--	---

Kendari,
Dosen Pengajar

**Dr. H. Herman DM, M.Pd. I
NIP. 196406051994031002**

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN	
Mata Kuliah Semester Pertemuan ke Dosen	: Sejarah Kebudayaan Islam : Ganjil dan Genap : 9 (Sembilan) dan 10 (Sepuluh) : Dr. H. Herman DM, M.Pd. I
I. Standar Kompetensi	Beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia dan memiliki wawasan keilmuan perjuangan Rasulullah SAW
II. Kompetensi Dasar	Menjelaskan Proses Pengangkatan Usman sebagai Khalifah
III. Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan proses pengangkatan Usman sebagai khlaifah • Menceritakan Biografi Usman Bin Affan • Menjelaskan penyempurnaan al-Qur'an sebagai Rasm Usmani • Menjelaskan kebijakan Usman dalam memerintah • Menjelaskan latar belakang lahirnya fitnah nepotisme dalam pemerintahan Usman Bin Affan.
IV. Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, Tanya jawab
V. Materi Pokok	<ul style="list-style-type: none"> • Pengangkatan Usman sebagai khalifah • Khalifah Usman terkenal sebagai orang dermawan • Perluasan wilayah kekuasaan Islam • Kebijaksanaan dalam pemerintahan Usman • Fitnah Nepotisme
VI. Kegiatan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pertemuan dengan menjelaskan tujuan pokok pemerintahan Usman Bin Affan 2. Brain Storming dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa. 3. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang tata cara dan etika berdiskusi dan presentasi makalah 4. Presentasi makalah oleh kelompok 5. Tanya jawab dan diskusi 6. Klarifikasi dan penguatan terhadap topic yang didiskusikan (presentasi dosen) 7. Review dan Evaluasi terhadap tugas yang diberikan
VII. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis 2. Performance assessment (kinerja dalam diskusi)
VIII. Alat dan Media	LCD Proyektor
IX. Sumber Bacaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdurrahman an-Nahlawi,<i>Prinsip-Prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>,CV. Diponegoro, Bandung. 1996 2. Abuddin Nata, <i>Sejarah Sosial Intelektual Islam</i>,PT. Rajagrafindo, Jakarta.2012. 3. Badri Yatim, <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i>,PT. Rajagrafindo Persada, 1997. 4. Samsul Munir Amin, <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i>, Remaja

	<p>Rosda Karya, 2013.</p> <p>5. Suwito, MA. <i>Sejarah Sosial Pendidikan Islam</i>, Kencana. Jakarta, 2005.</p> <p>6. Zuhairini,Dkk, <i>Sejarah Pendidikan Islam</i>,PT. Bumi Aksara,2000</p> <p>7. Arifin, H.M, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Bumi Aksara, Jakarta, 1991</p> <p>8. Asmaran As, <i>Pengantar Studi Akhlak</i>, Rajawali Pers, Jakarta, 1992</p> <p>9. Ghazali, Muhammad, <i>Akhlaq Seorang Muslim</i>, (terjemahan Moh. Rifai dari judul asli Khuluq Al Muslim, Wicaksana, Semarang, 1993</p> <p>10. Hamka, <i>Falsafah Hidup</i>, Pustaka Panjimas, Jakarta, 1986</p> <p>11. Hamka, <i>Tasawuf Perkembangan dan Pemurniannya</i>, Pustaka Panjimas, Jakarta, 1984</p> <p>12. Nata, Abuddin, <i>Akhlaq Tasawuf</i>, Raja Grafindo Persada, 1996</p> <p>13. Ma'luf, Luis, <i>Al-Mundjid</i>, al maktabah al katulikiyah, Beirut, t.t.</p> <p>14. Marimba, Ahmad D, <i>Pengantar Filsafat Pendidikan Islam</i>, Al Ma'arif, Bandung, 1982</p> <p>15. Mulyono, Anton dkk, <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>, Balai Pustaka, Jakarta</p> <p>16. Mustofa, H.A., <i>Akhlaq Tasawuf</i>, Pustaka Setia, 1997</p> <p>17. Muthahhari, urthada, <i>Falsafah Akhlak</i>, (terjemahan) Faruq Bin Diya dari judul asli Falsafi Akhlaq, Pustaka Hidayah, bandung, 1995</p> <p>18. Nasution, Harun, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i>, UI Press, 1979</p> <p>19. Poedjawijatna, <i>Etika Filsafat Tingkah Laku</i>, Jakarta, Bina Aksara, 1982</p> <p>20. Purbakawatja, Suganda, <i>Ensiklopedi Pendidikan</i>, Gunung Agung, Jakarta, 1976</p> <p>21. Rahardjo, Dawam, <i>Insan Kamil Konsepsi Manusia Menurut Islam</i>, Grafiti Pers, jakarta, 1987</p> <p>22. Shiddieqy, T.M. Asbi Ash-, <i>Al-Islam</i>, Bulan Bintang, Jakarta, 1977</p> <p>23. Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia, <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>, Balai Pustaka, Jakarta, 1990</p>
--	--

Kendari,
Dosen Pengajar

**Dr. H. Herman DM, M.Pd. I
NIP. 196406051994031002**

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN	
Mata Kuliah Semester Pertemuan ke Alokasi Waktu Dosen	: Sejarah Peradaban Islam : Ganjil dan Genap : 11 (Sebelas) dan 12 (Dua Belas) : 240 Menit : Dr. H. Herman, DM. M.Pd. I
I. Standar Kompetensi	Beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia dan memiliki wawasan keilmuan
II. Kompetensi Dasar	Menjelaskan Pelaksanaan Pendidikan Islam di Medinah
III. Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan proses pengangkatan Ali Bin Abi Thalib • Menjelaskan Biografi Ali Bin Abi Thalib • Menjelaskan Kendala-kendala yang dihadapi oleh Ali Bin Abi Thalib • Tantangan Aisyah, Talhah, Zubair. • Tantangan Khawarij • Tantangan Muawiyah Bin Abi Sofyan
IV. Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, Tanya jawab
V. Materi Pokok	<ul style="list-style-type: none"> • Proses pengangkatan Ali Bin Abi Thalib • Biografi Ali Bin Abi Thalib • Tantangan Aisyah, Talhah dan Zubair • Tantangan Khawarij • Tantangan Muawiyah Bin Abi Sofyan
VI. Kegiatan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pertemuan dengan menjelaskan tujuan pokok mempelajari tentang kepemimpinan Ali Bin Abi Thalib 2. Brain Storming dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa. 3. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang tata cara dan etika berdiskusi dan presentasi makalah 4. Presentasi makalah oleh kelompok 5. Tanya jawab dan diskusi 6. Klarifikasi dan penguatan terhadap topic yang didiskusikan (presentasi dosen) 7. Review dan Evaluasi terhadap tugas yang diberikan
VII. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis/ Lisan 2. Performance assessment (kinerja dalam diskusi)
VIII. Alat dan Media	LCD Proyektor
IX. Sumber Bacaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdurrahman An-nahlawi, <i>Prinsip-Prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>, CV. Diponegoro, Jakarta, 1996 2. Abuddin Nata, <i>Sejarah Sosial Intelektual Islam</i>, PT.

	<p>Rajagrafindo, Jakarta, 2004</p> <p>3. A. Syalabi, <i>Sejarah dan Kebudayaan Islam</i>, Pustaka al-Husna, Jakarta. 1986.</p> <p>4. Badri Yatim, <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i>, PT. Rajagrafindo, Jakarta. 1997.</p> <p>5. Arifin, H.M, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Bumi Aksara, Jakarta, 1991</p> <p>6. Ghazali, al imam, <i>Ihya' Ulumuddin</i>, Juz III, Daral Fikr, Beirut, t.t.</p> <p>7. Hamka, <i>Falsafah Hidup</i>, Pustaka Panjimas, Jakarta, 1986</p> <p>8. Hamka, <i>Tasawuf Perkembangan dan Pemurniannya</i>, Pustaka Panjimas, Jakarta, 1984</p> <p>9. Nata, Abuddin, <i>Akhlaq Tasawuf</i>, Raja Grafindo Persada, 1996</p> <p>10. Khalid muhammad Khalid, <i>Khulafa al-Rasul</i>, Beirut. Dar al-Fikr. 1983.</p> <p>11. Marimba, Ahmad D, <i>Pengantar Filsafat Pendidikan Islam</i>, Al Ma'arif, Bandung, 1982</p> <p>12. Joesoef Sou'yub, <i>Sejarah Daulat Khulafaurrasyidin</i>, Bulan Bintang. Jakarta, 1979.</p> <p>13. Mustofa, H.A., <i>Akhlaq Tasawuf</i>, Pustaka Setia, 1997</p> <p>14. Nasution, Harun, <i>Filsafat dan Mistisisme dalam Islam</i>, Jakarta, Bulan Bintang, 1983</p> <p>15. Nasution, Harun, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i>, UI Press, 1979</p> <p>16. Purbakawatja, Suganda, <i>Ensiklopedi Pendidikan</i>, Gunung Agung, Jakarta, 1976</p> <p>17. Rahardjo, Dawam, <i>Insan Kamil Konsepsi Manusia Menurut Islam</i>, Grafiti Pers, jakarta, 1987</p> <p>18. Rasjidi, H.M, <i>Filsafat Agama</i>, Bulan Bintang, Jakarta, 1975</p> <p>19. Shiddieqy, T.M. Asbi Ash-, <i>Al-Islam</i>, Bulan Bintang, Jakarta, 1977</p> <p>20. Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia, <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>, Balai Pustaka, Jakarta, 1990</p> <p>21. Zahri, Mustafa, <i>Kunci Memahami Ilmu Tasawuf</i>, Bina Ilmu, 1995</p>
--	--

Kendari,
Dosen Pengajar

**Dr. H. Herman DM, M.Pd. I
NIP. 196406051994031002**

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	: Sejarah peradaban Islam
Semester	: Ganjil dan Genap
Alokasi Waktu	: 240 Menit
Dosen	: Dr. H. Herman DM, M.Pd. I
I. Standar Kompetensi	Beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia dan memiliki wawasan keilmuan
II. Kompetensi Dasar	Menjelaskan pembentukan Dinasti dan Perkembangan Politik Muawiyah ibnu Abi Sofyan
III. Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pembentukan Dinasti dan perkembangan politik Muawiyah • Menjelaskan proses pengangkatan Muawiyah • Menjelaskan Biografi Muawiyah • Menjelaskan asal usul pembentukan Dinasti Umayyah • Menjelaskan Perkembangan politik Muawiyah
IV. Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, Tanya jawab
V. Materi Pokok	<ul style="list-style-type: none"> • Pembentukan Dinasti dan Perkembangan politik Muawiyah • Proses pengangkatan Muawiyah • Biografi Muawiyah • Asal-usul pembentukan Dinasti Umayyah • Perkembangan politik Muawiyah
VI. Kegiatan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pertemuan dengan menjelaskan pembentukan Dinasti dan perkembangan politik Muawiyah 2. Brain Storming dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa. 3. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang tata cara dan etika berdiskusi dan presentasi makalah 4. Presentasi makalah oleh kelompok 5. Tanya jawab dan diskusi 6. Klarifikasi dan penguatan terhadap topic yang didiskusikan (presentasi dosen) 7. Review dan Evaluasi terhadap tugas yang diberikan
VII. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis 2. Performance assessment (kinerja dalam diskusi)
VIII. Alat dan Media	LCD Proyektor
IX. Sumber Bacaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdurrahman an-Nahlawi, <i>Prinsip-Prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>, CV. Diponegoro, 1996. 2. Abuddin Nata, <i>Sejarah Sosial Intelektual Islam</i>, PT. Rajagrafindo Persada, Jakarta. 2004. 3. Muhammad Ilyas Abdul Gani, <i>Sejarah Mekkah</i>, Al- Rashed Printers, 2004. 4. Muhammad Ilyas Abdul Gani, <i>Sejarah Madinah</i>, Al-

	Rashed Printers, 2004 5. HM. Arifin, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> , Bumi Aksara, Jakarta, 1991 6. Zuhairini, Sejarah pendidikan Islam, PT. Bumi Aksara, Jakarta. 2000. 7. Ghazali, al imam, <i>Ihya' Ulumuddin</i> , Juz III, Daral Fikr, Beirut, t.t. 8. Ghazali, Muhammad, <i>Akhlag Seorang Muslim</i> , (terjemahan Moh. Rifai dari judul asli Khuluq Al Muslim, Wicaksana, Semarang, 1993 9. Habsyi, Husin Al-, <i>Kamus Al-Kautsar</i> , Assegaf, Surabaya, t.t. 10. Hamka, <i>Falsafah Hidup</i> , Pustaka Panjimas, Jakarta, 1986 11. Hamka, <i>Tasawuf Perkembangan dan Pemurniannya</i> , Pustaka Panjimas, Jakarta, 1984 12. Abuddin Nata, <i>Akhlag Tasawuf</i> , Raja Grafindo Persada, 1996 13. Ma'luf, Luis, <i>Al-Mundjid</i> , al maktabah al katulikiyah, Beirut, t.t. 14. Ahmad D Marimba, <i>Pengantar Filsafat Pendidikan Islam</i> , Al Ma'arif, Bandung, 1982 15. Anton Mulyono, dkk, <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i> , Balai Pustaka, Jakarta 16. Mustofa, H.A., <i>Akhlag Tasawuf</i> , Pustaka Setia, 1997 17. Muthahhari, urthada, <i>Falsafah Akhlak</i> , (terjemahan) Faruq Bin Diya dari judul asli Falsafi Akhlaq, Pustaka Hidayah, bandung, 1995 18. Harun Nasution, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i> , UI Press, 1979 19. Poedjawijatna, <i>Etika Filsafat Tingkah Laku</i> , Jakarta, Bina Aksara, 1982 20. Purbakawatja, Suganda, <i>Ensiklopedi Pendidikan</i> , Gunung Agung, Jakarta, 1976 21. Zahri, Mustafa, <i>Kunci Memahami Ilmu Tasawuf</i> , Bina Ilmu, 1995
--	---

Kendari,
Dosen Pengajar

Dr. H. Herman DM, M.Pd. I
NIP. 1964060519994031002

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN	
Mata Kuliah	: Sejarah Kebudayaan Islam
Semester	: Ganjil dan Genap
Pertemuan ke	: 15 (Lima belas) dan 16 (Enam belas)
Alokasi Waktu	: 240 Menit
Dosen	: Dr. H. Herman DM, M. Pd. I
I. Standar Kompetensi	Beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia dan memiliki wawasan keilmuan
II. Kompetensi Dasar	Menjelaskan pembentukan dan perkembangan pemerintahan Bani Abbas
III. Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan proses pembentukan Bani Abbas sebagai Kahalifah • Menjelaskan Biografi Bani Abbas sebagai khalifah • Menjelaskan keberhasilan yang dicapai khilafah Bani Abbas
IV. Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, Tanya jawab
V. Materi Pokok	<ul style="list-style-type: none"> • Proses pembentukan Bani Abbas sebagai khalifah • Biografi Bani Abbas sebagai khalifah • Keberhasilan yang dicapai oleh Bani Abbas
VI. Kegiatan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pertemuan menjelaskan tujuan pokok mempelajari pemerintahan Bani Abbas 2. Brain Storming dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa. 3. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang tata cara dan etika berdiskusi dan presentasi makalah 4. Presentasi makalah oleh kelompok 5. Tanya jawab dan diskusi 6. Klarifikasi dan penguatan terhadap topic yang didiskusikan (presentasi dosen) 7. Review dan Evaluasi terhadap tugas yang diberikan
VII. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis 2. Performance assessment (kinerja dalam diskusi)
VIII. Alat dan Media	LCD Proyektor
IX. Sumber Bacaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdurrahman an-Nahlawi, <i>Prinsip-Prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>, CV. Diponegoro, Bandung, 1996 2. Abuddin Nata, <i>Sejarah Sosial Intelektual Islam</i>, PT. Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2004 3. Badri Yatim, <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i>, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.1997. 4. Muhammad Ilyas Abdul gani, <i>Sejarah Mekah</i>, Al-Rashed Printers. 2004 5. Muhammad Ilyas, <i>Sejarah Medinah</i>, Al-Rashed Printers, 2004. 6. HM. Arifin, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Bumi Aksara, Jakarta,

	1991
7.	Asmaran As, <i>Pengantar Studi Akhlak</i> , Rajawali Pers, Jakarta, 1992
8.	Al-Ghazali, <i>Ihya' Ulumuddin</i> , Juz III, Daral Fikr, Beirut, t.t.
9.	Al-Ghazali, <i>akhlak Seorang Muslim</i> , (terjemahan Moh. Rifai dari judul asli Khuluq Al Muslim, Wicaksana, Semarang, 1993
10.	Habsyi, Husin Al-, <i>Kamus Al-Kautsar</i> , Assegaf, Surabaya, t.t.
11.	Hamka, <i>Tasawuf Perkembangan dan Pemurniannya</i> , Pustaka Panjimas, Jakarta, 1984
12.	Homby, AS, EU Gaterby, H Wakefield, <i>The Advanced Learner's Dictionary of Current English</i> , Oxford University Press, London, 1973
13.	Munawir sadzali, <i>Islam dan Tatanebara, ajaran Sejarah dan Pemikiran</i> , Universitas Indonesia Pres. Jakrta, 1990.
14.	Nata, Abuddin, <i>Akhlaq Tasawuf</i> , Raja Grafindo Persada, 1996
15.	Ma'luf, Luis, <i>Al-Mundjid</i> , al maktabah al katulikiyah, Beirut, t.t.
16.	Marimba, Ahmad D, <i>Pengantar Filsafat Pendidikan Islam</i> , Al Ma'arif, Bandung, 1982
17.	Mulyono, Anton dkk, <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i> , Balai Pustaka, Jakarta
18.	Nasution, Harun, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i> , UI Press, 1979
19.	Poedjawijatna, <i>Etika Filsafat Tingkah Laku</i> , Jakarta, Bina Aksara, 1982
20.	Purbakawatja, Suganda, <i>Ensiklopedi Pendidikan</i> , Gunung Agung, Jakarta, 1976
21.	Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia, <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i> , Balai Pustaka, Jakarta, 1990
22.	Zahri, Mustafa, <i>Kunci Memahami Ilmu Tasawuf</i> , Bina Ilmu, 1995

Kendari,
Dosen Pengajar

Dr. H. Herman DM, M.Pd. I
NIP. 196406051994031002

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	: Sejarah Kebudayaan Islam
Semester	: IV
Pertemuan ke	: 10 dan 11(sepuluh dan sebelas)
Alokasi Waktu	: 120 Menit
Dosen	: Dr. H. Herman, M.Pd. I
I. Standar Kompetensi	Beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia dan memiliki wawasan keilmuan
II. Kompetensi Dasar	Menjelaskan tentang pendidikan anak dalam Islam
III. Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian pendidikan anak dalam Islam • Menjelaskan tujuan pendidikan anak dalam Islam
IV. Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, Tanya jawab
V. Materi Pokok	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Pendidikan tauhid • Pendidikan shalat • Pendidikan adab sopan santun dalam keluarga • Pendidikan kepribadian
VI. Kegiatan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pertemuan dengan menjelaskan tujuan pokok mempelajari pendidikan anak dalam keluarga 2. Brain Storming dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa. 3. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang tata cara dan etika berdiskusi dan presentasi makalah 4. Presentasi makalah oleh kelompok 5. Tanya jawab dan diskusi 6. Klarifikasi dan penguatan terhadap topic yang didiskusikan (presentasi dosen) 7. Review dan Evaluasi terhadap tugas yang diberikan
VII. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis 2. Performance assessment (kinerja dalam diskusi)
VIII. Alat dan Media	LCD Proyektor
IX. Sumber Bacaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdurrahman an-Nahlawi, <i>Prinsip-Prinsip dan metoda Pendidikan Islam</i>, CV. Diponegoro, Bandung, 1996. 2. Abuddin Nata, <i>Sejarah Sosial Intelektual Islam</i>, PT. Rajagrafindo, Jakarta, 2012. 3. Muhammad Ilyas Abdul gani, <i>Sejarah Mekah</i>, Al-Rashed Printers,2004. 4. Muhammad Ilyas Abdul gani, <i>Sejarah Madinah</i>, Al-Rashed Printers, 2004. 5. Arifin, H.M, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Bumi Aksara, Jakarta, 1991 6. Asmaran As, <i>Pengantar Studi Akhlak</i>, Rajawali Pers, Jakarta, 1992 7. Ghazali, al imam, <i>Ihya' Ulumuddin</i>, Juz III, Daral Fikr,

	Beirut, t.t.
8.	Ghazali, Muhammad, <i>Akhhlak Seorang Muslim</i> , (terjemahan Moh. Rifai dari judul asli Khuluq Al Muslim, Wicaksana, Semarang, 1993
9.	Habsyi, Husin Al-, <i>Kamus Al-Kautsar</i> , Assegaf, Surabaya, t.t.
10.	Hamka, <i>Falsafah Hidup</i> , Pustaka Panjimas, Jakarta, 1986
11.	Hamka, <i>Tasawuf Perkembangan dan Pemurniannya</i> , Pustaka Panjimas, Jakarta, 1984
12.	IAIN Sumatra Utara, <i>Pengantar Ilmu Tasawuf</i> , 1982
13.	Nata, Abuddin, <i>Akhhlak Tasawuf</i> , Raja Grafindo Persada, 1996
14.	Ma'luf, Luis, <i>Al-Mundjid</i> , al maktabah al katulikiyah, Beirut, t.t.
15.	Marimba, Ahmad D, <i>Pengantar Filsafat Pendidikan Islam</i> , Al Ma'arif, Bandung, 1982
16.	Mulyono, Anton dkk, <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i> , Balai Pustaka, Jakarta
17.	Mustofa, H.A., <i>Akhhlak Tasawuf</i> , Pustaka Setia, 1997
18.	Muthahhari, urthada, <i>Falsafah Akhhlak</i> , (terjemahan) Faruq Bin Diya dari judul asli Falsafi Akhlaq, Pustaka Hidayah, bandung, 1995
19.	Nasution, Harun, <i>Filsafat dan Mistisisme dalam Islam</i> , Jakarta, Bulan Bintang, 1983
20.	Nasution, Harun, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i> , UI Press, 1979
21.	Poedjawijatna, <i>Etika Filsafat Tingkah Laku</i> , Jakarta, Bina Aksara, 1982
22.	Purbakawatja, Suganda, <i>Ensiklopedi Pendidikan</i> , Gunung Agung, Jakarta, 1976
23.	Rasjidi, H.M, <i>Filsafat Agama</i> , Bulan Bintang, Jakarta, 1975
24.	Shiddieqy, T.M. Asbi Ash-, <i>Al-Islam</i> , Bulan Bintang, Jakarta, 1977
25.	Simuh, <i>Tasawuf dan Perkembangannya dalam Islam</i> , Rajawali Press, 1996
26.	Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia, <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i> , Balai Pustaka, Jakarta, 1990
27.	Zahri, Mustafa, <i>Kunci Memahami Ilmu Tasawuf</i> , Bina Ilmu, 1995

Kendari,
Dosen Pengajar

2015

**Dr. H. Herman, M.Pd. I
NIP. 196406051994031002**

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	: Sej. Peradaban Islam
Semester	: III
Pertemuan ke	: 12 dan 13(duabelas dan tiga belas)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Dosen	: Dr. H. Herman, DM. M.Pd.I
I. Standar Kompetensi	Beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia dan memiliki wawasan keilmuan tentang Sejarah Peradaban
II. Kompetensi Dasar	Menjelaskan Tarekat
III. Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian Tarekat • Menjelaskan tokoh –tokoh tarekat
IV. Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, Tanya jawab
V. Materi Pokok	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Tarekat • Tokoh –tokoh tarekat di dunia Islam dan Indonesia
VI. Kegiatan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pertemuan dengan menjelaskan tujuan pokok mempelajari Tarekat. 2. Brain Storming dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa. 3. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang tata cara dan etika berdiskusi dan presentasi makalah 4. Presentasi makalah oleh kelompok 5. Tanya jawab dan diskusi 6. Klarifikasi dan penguatan terhadap topic yang didiskusikan (presentasi dosen) 7. Review dan Evaluasi terhadap tugas yang diberikan
VII. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis 2. Performance assessment (kinerja dalam diskusi)
VIII. Alat dan Media	LCD Proyektor
IX. Sumber Bacaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aceh, Abu Bakar, <i>Pengantar Ilmu Tarekat</i>, Ramadhani, Jakarta, 1993 2. Ahmad Amin, <i>Al Akhlak</i>, alih bahasa Prof. Dr. KH Farid Ma'ruf, Bulan Bintang, Jakarta, 1977 3. Al Habsyi, Husin, <i>Kamus Al Kautsar</i>, Assegaf, Surabaya, 4. Arifin, H.M, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Bumi Aksara, Jakarta, 1991 5. Asmaran As, <i>Pengantar Studi Akhlak</i>, Rajawali Pers, Jakarta, 1992 6. Ghazali, al imam, <i>Ihya' Ulumuddin</i>, Juz III, Daral Fikr, Beirut, t.t. 7. Ghazali, Muhammad, <i>Akhlaq Seorang Muslim</i>, (terjemahan Moh. Rifai dari judul asli Khuluq Al Muslim, Wicaksana, Semarang, 1993 8. Habsyi, Husin Al-, <i>Kamus Al-Kautsar</i>, Assegaf, Surabaya, t.t.

- | | |
|--|---|
| | 9. Hamka, <i>Falsafah Hidup</i> , Pustaka Panjimas, Jakarta, 1986
10. Hamka, <i>Tasawuf Perkembangan dan Pemurniannya</i> , Pustaka Panjimas, Jakarta, 1984
11. IAIN Sumatra Utara, <i>Pengantar Ilmu Tasawuf</i> , 1982
12. Nata, Abuddin, <i>Akhlaq Tasawuf</i> , Raja Grafindo Persada, 1996
13. Ma'luf, Luis, <i>Al-Mundjid</i> , al maktabah al katulikiyah, Beirut, t.t.
14. Marimba, Ahmad D, <i>Pengantar Filsafat Pendidikan Islam</i> , Al Ma'arif, Bandung, 1982
15. Mustofa, H.A., <i>Akhlaq Tasawuf</i> , Pustaka Setia, 1997
16. Muthahhari, urchada, <i>Falsafah Akhlak</i> , (terjemahan) Faruq Bin Diya dari judul asli Falsafi Akhlaq, Pustaka Hidayah, bandung, 1995
17. Nasution, Harun, <i>Filsafat dan Mistisisme dalam Islam</i> , Jakarta, Bulan Bintang, 1983
18. Nasution, Harun, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i> , UI Press, 1979
19. Poedjawijatna, <i>Etika Filsafat Tingkah Laku</i> , Jakarta, Bina Aksara, 1982
20. Purbakawatja, Suganda, <i>Ensiklopedi Pendidikan</i> , Gunung Agung, Jakarta, 1976
21. Purwadarminta, WJS, <i>Kamus Umum Bahasa Indonesia</i> , Balai Pustaka, Jakarta, 1982
22. Rahardjo, Dawam, <i>Insan Kamil Konsepsi Manusia Menurut Islam</i> , Grafiti Pers, jakarta, 1987
23. Rasjidi, H.M, <i>Filsafat Agama</i> , Bulan Bintang, Jakarta, 1975
24. Shiddieqy, T.M. Asbi Ash-, <i>Al-Islam</i> , Bulan Bintang, Jakarta, 1977
25. Simuh, <i>Tasawuf dan Perkembangannya dalam Islam</i> , Rajawali Press, 1996
26. Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia, <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i> , Balai Pustaka, Jakarta, 1990
27. Zahri, Mustafa, <i>Kunci Memahami Ilmu Tasawuf</i> , Bina Ilmu, 1995 |
|--|---|

Kendari,
Dosen Pengajar

2009

Dra. Rahmawati, M.Pd
NIP. 197004251999032002