

FORMAT DESKRIPSI MATAKULIAH

MATA KULIAH	PENGEMBANGAN KURIKULUM
KODE MATA KULIAH	
PROGRAM STUDI	PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)
SKS	3
SEMESTER	IV A
CAPBAAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (COURSE LEARNING OUTCOMES)	MAHASISWA MEMILIKI PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN TENTANG PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DARI PERSPEKTIF FILOSOFIS, HISTORIS DAN SOSIO POLITIS SEHINGGA AJARAN PANCASILA DAN EWARGANEGARAAN DAPAT DIPAHAMI SECARA TEKSTUAL, KONTEKSTUAL DAN OPERASIONAL BAGI MAHASISWA
DESKRIPSI MATA KULIAH	MATA KULIAH PENGEMBANGAN KURIKULUM MERUPAKAN MATAKULIAH KEAHLIAN BAGI CALON PENDIDIK YANG MENKAJI TENTANG TEORI DAN PRAKTEK-PRAKTEK PENGEMBANGAN KURIKULUM UNTUK LEMBAGA PENDIDIKAN DI INDONESIA. MATA KULIAH INI MEMBEKALI MAHASISWA DENGAN SEPERANGKAT STRATEGI DAN TEKNIK PENGEMBANGAN KURIKULUM MENCAKUP AZAS DAN PRINSIP-PRINSIP RANCANGAN KURIKULIM, MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM DALAM BERBAGAI LEVEL SERTA CARA MENGEVALUASI KURIKULUM. TREND PERKEMBANGAN DAN PERUBAHAN YANG MEMPENGARUHI PELAKSANAAN PENDIDIKAN AKAN MENDAPAT PERHATIAN DALAM MENJELASKAN SETIAP ITEMNYA.

Kendari, 25 Februari 2019
Dosen Pengampu,



Dr. H. Moh. Yahya Obaid

FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	:	PENGEMBANGAN KURIKULUM
KODE MATA KULIAH	:	
PROGRAM STUDI	:	PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)
SKS	:	3
SEMESTER	:	IV-A
CAPBAAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (COURSE LEARNING OUTCOMES)	:	MAHASISWA MEMILIKI KEYAKINAN KEDEKATAN HUBUNGAN KURIKULUM DENGAN PROSES PEMBELAJARAN, MEMAHAMI TEORI DAN DESAIN PENGEMBANGAN KURIKULUM DALAM LEMBAGA PENDIDIKAN DAN SANGGUP MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MEMBUAT KEPUTUSAN, MERANCANG DAN MENDESAIN KURIKULUM SEKOLAH SEBAGAI SPESIFIKASI DAN KEUNIKAN MASING-MASING.

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa/deskripsi Tugas	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Mahasiswa memahami mekanisme kegiatan perkuliahan dan pokok bahasan dalam kurun waktu satu semester	Kontrak kuliah, orientasi dan Deskripsi mata kuliah Serta pokok-pokok bahasannya	Ekspositori, Ceramah, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback,	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berinteraksi dan berkomunikasi	
Ke-2	Memahami Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan sebagai Matakuliah	Pengertian kurikulum dan pengembangan kurikulum secara	Ekspositori, Ceramah, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback,	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi,	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa/deskripsi Tugas	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Keahlian	ontologis, epistemologis, aksiologis dan yuridis					
Ke-3	Memahami azas dan manfaat pengembangan kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> 1. azas filosofis, sosiologis, psikologis dan organisatoris serta azas historis 2. Manfaat bagi peserta didik, pendidik, sekolah, masyarakat, pemerintah, peneliti dan penulis buku ajar 	<p>Ceramah,</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Bedah referensi</p>	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback,	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi,	
Ke-4	Memahami Komponen inti kurikulum yang terus berkembang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponen Tujuan 2. Komponen isi/bahan 3. Komponen Strategi 4. Komponen Evaluasi <p>Yang ditinjau dari kebutuhan masyarakat dan perkembangan ipteks</p>	<p>Ceramah,</p> <p>tanyajawab,</p> <p>Bedah referensi</p> <p>Autogogik</p>	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback,	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi,	
Ke-5	Memahami Prinsip Dasar yang dipertimbangkan dan pengembangan Kurikulum	Prinsip Relevansi, efektif, efisien, fleksibilitas, sinkron, kontinuitas, kebermaknaan, orientasi tujuan, bernas bagi peserta didik dan prinsip	<p>Ceramah,</p> <p>tanya jawab</p> <p>Ekspositori</p>	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback,	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi,	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa/deskripsi Tugas	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		belajar sambil berbuat					
Ke-6	Memahami Model-model pengembangan kurikulum	Model Rogers, HildaTaba, Administratif, Beaucamp, Tylor, The Systemic Action-Research, Emerging Technical, The Grass Roots, Micro dan Model Macro.	Ceramah, Simulasi, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback, Mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi,	
Ke-7	Memahami Proses Perencanaan Pengembangan Kurikulum	Menyusun prosedur perencanaan pengembangan kurikulum, prinsip-prinsip perencanaan, karakteristik perencanaan, kerangka kerja, dan penerapan konsep perencanaan, guna menentukan tujuan, konten, aktivitas belajar, sumber dan evaluasi hasil pembelajaran	Ceramah, Simulasi, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback, Mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi,	
Ke-8	UTS						
Ke-9	Mengidentifikasi kegiatan pengembangan kurikulum sekolah	<ol style="list-style-type: none"> kebijakan umum dalam kegiatan belajar mengajar, rencana program pengembangan sekolah, 	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	3 x 50 menit	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	

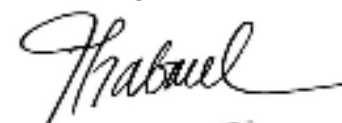
Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa/deskripsi Tugas	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		3. organisasi dan struktur kurikulum, 4. proses adopsi pengetahuan dan nilai, 5. analisis kompetensi, penetapan kemampuan keterampilan dan sikap					
Ke-10	Mengidentifikasi kegiatan pengembangan kurikulum sekolah (lanjutan)	6. penetapan skema kerja pengembangan kurikulum sekolah, 7. penilaian kerja, perekaman, sosialisasi, pembuatan juknis, uji coba, strategi monitoring, pelaporan, penyempurnaan dan implementasinya	Presentase ekspatori tanya jawab bedah Referensi Autogogik	3 x 50 menit	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-11	Memahami orientasi dan pendekatan dalam pengembangan	1. Pendekatan Subjek atau bidang studi 2. Pendekatan Berorientasi pada tujuan	Presentase diskusi Analisa masalah	3 x 50 menit	Ceramah, diskusi, persentase	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemam	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa/deskripsi Tugas	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	kurikulum sekolah	3. Pendekatan pada Pola Organisasi Bahan 4. Pendekatan Rekonstruksionalisme 5. Pendekatan Humanistik atau Student centered 6. Pendekatan Accountability atau pertanggung jawaban.	Verifikasi		laporan tugas kelompok	puan mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-12	Memahami Wilayah Kerja dan pihak yang terkait dalam Pengembangan Kurikulum	1. wilayah Kerja Pengembangan Kurikulum Sekolah, 2. pihak-pihak yang terkait dalam pengembangan kurikulum	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	3 x 50 menit	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-13	Memahami sistem pengorganisasian kurikulum	1. Kurikulum Institusi, terintegrasi dan tematik 2. Kurikulum Inti (Core Curriculum) 3. Kurikulum Lokal 4. Kurikulum sentralisasi dan desentralisasi	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	3 x 50 menit	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-14	Memahami pelaksanaan Kurikulum 2013 Dalam	1. Program Pembelajaran 2. Rencana Pembelajaran 3. Pelaksanaan dalam proses pembelajaran	Ceramah, diskusi, persentase	3 x 50 menit	Ceramah, diskusi, persentase	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa/deskripsi Tugas	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Pembelajaran	4. Penilaian hasil Pembelajaran	laporan tugas kelompok		laporan tugas kelompok	mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-15	Memahami konsep evaluasi terhadap pelaksanaan kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi terhadap Tujuan Kurikulum 2. Evaluasi terhadap Isi dan Bahan Ajar dalam Kurikulum 3. Evaluasi terhadap Sistem dan strategi Kurikulum 4. Evaluasi terhadap Implementasi Kurikulum dalam proses pembelajaran 5. Evaluasi optimalisasi pelaksanaan Kurikulum di sekolah 	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	3 x 50 menit	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-16	UAS						

Kendari, 25 Februari 2019

Dosen Pengampu,



Dr. H. Moh. Yahya Obaid

