

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	:	PEMBELAJARAN FIQHI DI MADRASAH
KODE MATA KULIAH	:	
PROGRAM STUDI	:	PAI
SKS	:	2
SEMESTER	:	IV
CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (COURSE LEARNING OUTCOMES)	:	MAHASISWA MAMPU MEMAHAMI, MENERAPKAN DAN MENGANALISIS PENGETAHUAN FAKTUAL, KONSEPTUAL, PROSEDURAL TENTANG FIQH DAN MAMPU MENERAPKAN DALAM PEMBELAJARAN SECARA EFEKTIF DAN EFISIEN DENGAN BERBAGAI PENDEKATAN, METODE YANG RELEVAN
DESKRIPSI MATA KULIAH	:	MATA KULIAH INI MEMPELAJARI TENTANG KONSEP FIQI DAN IBADAH DALAM ISLAM, PENGURUSAN JENAZAH DAN HIKMAHNYA, ZAKAT DAN HIKMAHNYA, HAJI DAN UMRAH, QURBAN DAN AQIQAH, KEPEMILIKAN DALAM ISLAM, PEREKONOMIAN DALAM ISLAM, PELEPASAN DAN PERUBAHAN KEPEMILIKAN HARTA, WAKALAH DAN SULHU, DHAMMAN DAN KAFALAH, RIBA BANK DAN ASURANSI, JINAYAT DAN HIKMAHNYA, HUDUD DAN HIKMAHNYA, PERADILAN ISLAM, PERNIKAHAN DALAM ISLAM, HUKUM WARISAN DALAM ISLAM

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Mahasiswa memahami mekanisme kegiatan perkuliahan dalam kurun waktu satu semester	Kontrak kuliah, Deskripsi mata kuliah dan pokok-pokok bahasannya	Ceramah, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback,	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi,	
Ke-2	Mahasiswa menjelaskan KONSEP FIQI DAN IBADAH DALAM ISLAM dengan	KONSEP FIQI DAN IBADAH DALAM ISLAM	Ceramah, tanya jawab Drill	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback, latihan	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi,	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	menggunakan pendekatan, metode dan media yang relevan .						
Ke-3	Mahasiswa mampu menjelaskan materi PENGURUSAN JENAZAH DAN HIKMAHNYA dengan menggunakan pendekatan, metode dan media yang relevan .	PENGURUSAN JENAZAH DAN HIKMAHNYA	Ceramah, tanya jawab Drill	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedkback, mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-4	Mahasiswa mampu menjelaskan materi ZAKAT DAN HIKMAHNYA dengan menggunakan pendekatan, metode dan media yang relevan	ZAKAT DAN HIKMAHNYA	Ceramah, Simulasi, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedkback, mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-5	Mahasiswa mampu menjelaskan materi HAJI DAN UMRAH dengan menggunakan pendekatan, metode dan media yang relevan	HAJI DAN UMRAH	Ceramah, Simulasi, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedkback, mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-6	Mahasiswa mampu menjelaskan materi QURBAN DAN AQIQAH dengan menggunakan pendekatan, metode dan media yang relevan	QURBAN DAN AQIQAH	Ceramah, Simulasi, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedkback, mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-7	Mahasiswa mampu	KEPEMILIKAN DALAM	Ceramah,	3 x 50	Menyimak, bertanya,	Keaktifan, kedisiplinan,	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	menjelaskan materi KEPEMILIKAN DALAM ISLAM dengan menggunakan pendekatan, metode dan media yang relevan	ISLAM	Simulasi, tanya jawab	menit	feedkback, mereview	kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-8	UTS						
Ke-9	Mahasiswa mampu menjelaskan materi PEREKONOMIAN DALAM ISLAM dengan menggunakan pendekatan, metode dan media yang relevan	PEREKONOMIAN DALAM ISLAM	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedkback, Mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-10	Mahasiswa mampu menjelaskan materi PELEPASAN DAN PERUBAHAN KEPEMILIKAN HARTA dengan menggunakan pendekatan, metode dan media yang relevan	PELEPASAN DAN PERUBAHAN KEPEMILIKAN HARTA	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedkback, Mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-11	Mahasiswa mampu menjelaskan materi WAKALAH DAN SULHU dengan menggunakan pendekatan, metode dan media yang relevan	WAKALAH DAN SULHU	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedkback, Mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-12	Mahasiswa mampu menjelaskan materi DHAMMAN DAN KAFALAH, dengan menggunakan pendekatan, metode dan media yang relevan	DHAMMAN DAN KAFALAH,	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedkback, Mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-13	Mahasiswa mampu menjelaskan materi RIBA BANK DAN ASURANSI dengan menggunakan metode dan media yang relevan	RIBA BANK DAN ASURANSI	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedkback, Mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-14	Mahasiswa mampu menjelaskan materi JINAYAT,HUDUD DAN HIKMAHNYA, dengan menggunakan pendekatan, metode dan media yang relevan	JINAYAT,HUDUD DAN HIKMAHNYA,	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedkback, Mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-15	Mahasiswa mampu menjelaskan materi PERADILAN ISLAM dengan menggunakan pendekatan, metode dan media yang relevan	PERADILAN ISLAM	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedkback, Mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-16	UAS						

Kendari, 25 Februari 2019
Dosen Pengampu,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yahya Obaid', with a long horizontal flourish extending to the right.

Dr. H. Moh. Yahya Obaid