

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian Kualitatif & PTK
Mata Kuliah Prasyarat	
Kode	: PAI 407
Sks	: 3
Program Studi	: PAI
Semester	: Ganjil/Genap
Dosen Pengampu	: Dr. Masdin M.Pd
Course Learning Outcomes (Capaian pembelajaran)	: Mampu melakukan penelitian sederhana berdasarkan teori-teori ilmiah

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Memahami konsep dasar penelitian kuantitatif	Orientasi paradigma penelitian kuantitatif Masalah dalam penelitian kualitatif	ceramah, diskusi, presentasi tugas, simulasi, responsi, praktikum/latihan, kuliah lapangan, (Problem based learning, Projek based learning), survailapangan,	150 menit X 4 pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> • Kajian literatur yang relevan, • studi lapangan/projek, untuk menentukan masalah yang layak diteliti • Menentukan fokus penelitian berdasarkan hasil observasi • Menrumuskan latar belakang masalah 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan dalam menentukan masalah penelitian, menentukan focus penelitian mendeskripsikan latar belakang masalah, merumuskan masalah, 	Penilaian proses, portofolio dan tugas
2.	Memahami masalah dalam penelitian kualitatif						
3.	Dapat Menentukan focus dalam penelitian kualitatif						
4.	Dapat Merumuskan latar belakang penelitian Dapat mengidentifikasi masalah/						

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
5.	dalam penelitian	Identifikasi masalah dalam penelitian	presentasi tugas, simulasi, responsi, kuliah lapangan, (Problem based learning, Projek based learning).	150 menit X 5 pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat merumuskan masalah dalam penelitian, kualitatif berdasarkan fokus masalah • merumuskan tujuan penelitian berdasarkan rumusan masalah • merumuskan definisi operasional • mengjaji teori=teori yang relevan dengan masalah penelitian kualitatif • merumuskan kerangka fikir berdasarkan teori dan tujuan penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kemampuan merumuskan tujuan penelitian yang tepat, ○ Kemampuan menyajikan teori yang relevan dengan masalah penelitian, merumuskan kerangka fikir dengan baik 				
6.	Dapat merumuskan masalah dalam penelitian kualitatif dan merumuskan hipotesis penelitian									
7.	Dapat merumuskan tujuan dan kegunaan penelitian									
8.	Dapat merumuskan definisi operasional variabel dalam penelitian kualitatif									
9.	Mampu Mengkaji teori dan hasil penelitian yang relevan dengan masalah dalam penelitian kualitatif									
10.	Dapat Merumuskan kerangka fikir berdasarkan teori dan tujuan penelitian									
	Dapat Merumuskan pendekatan dan jenis penelitian							Teori-teori yang relevan dengan masalah penelitian kualitatif	Kajian penelitian yang relevan	Jenis penelitian

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	Dapat Menentukan subjek penelitian	Menentukan subjek penelitian	presentasi tugas, simulasi, responsi, , kuliah lapangan, (Problem based learning, Projek based learning),	150 menit X 6 pertemuan	Merumuskan pendekatan jenis penelitian	Memiliki kemampuan menentukan subjek dan objek serta lokasi penelitian	
12.	Dapat menyusun instrument penelitian	Panduan observasi dan wawancara			Menentukan subjek penelitian		
13.	Dapat menentukan model Analisis data kualitatif	, serta studi dokumentasi instrumen penelitian			Melakukan Analisis instrument/panduan penelitian berdasarkan karakteristik subjek penelitian	Mampu menyusun dan menganalisis instrument / panduan observasi dan wawancara	
14.							
15.	Mampu Melakukan analisis data kualitatif berdasarkan model yang dipilih UAS	Analisis data penelitian kualitatif			menentukan model Analisis data kualitatif	Memiliki kemampuan analisis data kualitatif	
16.					melakukan analisis data kualitatif berdasarkan model yang dipilih		

Daftar Refensi:

- 1) Bungin, Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif*. Prenada Media Group: Jakarta.
- Saryono. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: NuheMedika.
- 2) Herdiansyah, Haris. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- 3) Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- 4) Millan, J.H. and Sally. S., 2001. *Research in Education. A Conceptual Introduction, 5th. Addison Wesley Longman, Inc. New York*.
- 5) Moleong, L.J., 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Penerbit: PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- 6) Pattilima, H., 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Penerbit: Alfabeta. Bandung.
- 7) Sanapiah Faisal. 1982. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Penerbit: PT. Usaha Nasional. Surabaya.
- 8) Walsham, G. (2006). Doing interpretive research. *European Journal of Information Systems*, 15, 320-330.

Kendari, Januari 2019
Dosen Pengampu



Dr. Masdin M. Pd.
NIP 196712311999031065