

DESKRIPSI MATAKULIAH

| | |
|--|---------------------------------------|
| MATA KULIAH | STRATEGI PEMBELAJARAN PAI |
| KODE MATA KULIAH | |
| PROGRAM STUDI | PENDIDIKAN ANAK USIA DINI |
| SKS | 2 |
| SEMESTER | IV |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (COURSE LEARNING OUTCOMES) | MAHASISWA DAPAT MEMAHAMI KONSEP DASAR |
| DESKRIPSI MATA KULIAH | MATA KULIAH INI MEMPELAJARI KONSEP |

Kendari,

Dosen Pengampu,

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | |
|--|---|---------------------------|
| MATA KULIAH | : | STRATEGI PEMBELAJARAN |
| KODE MATA KULIAH | : | |
| PROGRAM STUDI | : | PENDIDIKAN ANAK USIA DINI |
| SKS | : | 2 |
| SEMESTER | : | IV |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (COURSE LEARNING OUTCOMES) | : | MAHASISWA DAPAT MEMAHAMI |

| Minggu Ke- | Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu Belajar (Menit) | Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas) | Kriteria, Indikator Penilaian | Bobot Nilai |
|------------|---|---|----------------------|-----------------------|--|---|-------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| Ke-1 | Mahasiswa memahami mekanisme kegiatan perkuliahan dalam kurun waktu satu semester | Kontrak kuliah, dan Deskripsi mata kuliah dan mekanisme perkuliahan | Ceramah, tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, bertanya, feedback, | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, | |
| Ke-2 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Metodologi Pembelajaran, Tujuan, Manfaatnya | Pengetian Met. Pembelajaran, Tujuan & kegunaan Met. Pembelajaran perbedaan antara metode, strategi, pendekatan, , dan tehnik. | Ceramah, tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, bertanya, feedback, | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, | |

| Minggu Ke- | Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu Belajar (Menit) | Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas) | Kriteria, Indikator Penilaian | Bobot Nilai |
|------------|---|---|-----------------------|-----------------------|--|---|-------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| Ke-3 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Landasan Metode pembelajaran PAI | Landasan Metode pembelajaran PAI | Ceramah, tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, bertanya, feedback, | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, | |
| Ke-4 | Mahasiswa mampu menjelaskan Ruang lingkup pembelajaran PAI | Ruang lingkup pembelajaran PAI | Ceramah, tanya jawab, | 3 x 50 menit | Menyimak, bertanya, feedback, | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, | |
| Ke-5 | Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis-jenis metode pembelaj. PAI dan karakteristiknya | <ul style="list-style-type: none"> - Metode prsentasi (ceramah) - Metode diskusi - Metode tanya jawab - Metode simulasi - Metode penugasan/resitasi - Metode drill/latihan - Metode kerja kelompok (MKK) - Metode berkaryawisata - Metode problem solving - Metode eksperimen - Metode kisah.dsb | Ceramah, tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, bertanya, feedback, | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, | |

| Minggu Ke- | Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu Belajar (Menit) | Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas) | Kriteria, Indikator Penilaian | Bobot Nilai |
|------------|---|---|------------------------------------|-----------------------|--|---|-------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| Ke-6 | Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam metode pembelajaran aktif | <ul style="list-style-type: none"> - Metode The Power of Two - Metode Literning Team - Metode Question Student Have - Metode Index Cart Macth - Metode Planet Question - Metode Team Quiz - Metode Every one is a Teacher Here - Metode Informatian Search - Jigsaw - Card Sort - Index Card Match - Snowballing - DII | Ceramah, tanya jawab, dan Simulasi | 3 x 50 menit | Menyimak, bertanya, feedkback, mereview | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, | |
| Ke-7 | Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan metode pembelajaran PAI | <ul style="list-style-type: none"> - Metode sebagai motivasi intrinsik - Metode sebagai | Ceramah, Simulasi, tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, bertanya, feedkback, mereview | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, | |

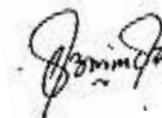
| Minggu Ke- | Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu Belajar (Menit) | Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas) | Kriteria, Indikator Penilaian | Bobot Nilai |
|------------|---|--|------------------------------------|-----------------------|---|--|-------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | | strategi dalam pembelajaran - Metode sebagai alat mencapai tujuan | | | | | |
| Ke-8 | UTS | | | | | | |
| Ke-9 | Mahasiswa mampu menjelaskan Relevansi metode pembelajaran PAI | <ul style="list-style-type: none"> - Relevansi dengan tujuan pembelaj. - Relevansi dengan materi pembelaj. - Relevansi dengan situasi - Relevansi dengan guru dan siswa | Ceramah, Tanya Jawab, dan Resitasi | 3 x 50 menit | Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan laporan | |
| Ke-10 | Mahasiswa mampu menjelaskan Faktor yang mendasari pertimbangan pemilihan metode pembelajaran, dan mampu memilih metode yang efektif dan efisien | <ul style="list-style-type: none"> - Tujuan Pembelajaran - Materi pembelajaran - Kemampuan siswa - Kemampuan guru - Situasi - Fasilitas - Kelebihan dan kelemahan metode/karakteristik metode | Ceramah, Tanya Jawab, dan Resitasi | 3 x 50 menit | Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan laporan | |
| Ke-11 | Mahasiswa mampu | - prinsip motivasi | Ceramah, | 3 x 50 | Ceramah, diskusi, | Keaktifan, kedisiplinan, | |

| Minggu Ke- | Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu Belajar (Menit) | Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas) | Kriteria, Indikator Penilaian | Bobot Nilai |
|------------|---|---|--|-----------------------|---|--|-------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | menjelaskan tentang prinsip-prinsip pembelajaran PAI | <ul style="list-style-type: none"> - prinsip aktivitas (aktif learning) - prinsip individual - prinsip kebebasan - prinsip lingkungan - prinsip minat dan perhatian - prinsip pengajaran berupa - prinsip ulangan - prinsip korelasi dan konsentrasi - prinsip globalisasi | diskusi, persentase laporan tugas kelompok | menit | persentase laporan tugas kelompok | kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan laporan | |
| Ke-12 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan- pendekatan pembelajaran PAI | <ul style="list-style-type: none"> -Pendekatan Individual -Pendekatan Kelompok -Pendekatan Bervariasi -Pendekatn Edukatif -Pendekt Pengalaman -Pendekt Pembiasaan -Pendektan Emosional -Pendektn Rasional -Pendekt Fungsional -Pendk Kebermaknaan | Ceramah, Jigsaw | 2 x 50 menit | Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan laporan | |

| Minggu Ke- | Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu Belajar (Menit) | Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas) | Kriteria, Indikator Penilaian | Bobot Nilai |
|------------|---|--|---|-----------------------|---|--|-------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| Ke-13 | Mahasiswa menjelaskan tentang keterampilan mengajar dan mampu mempraktekkan | Keterampilan : 1. Membuka/Menutup Pembelajaran 2. Menjelaskan Materi 3. Keterampilan bertanya 4. Membuat Variasi | Ceramah, Critical Incident, Tanya Jawab | 3 x 50 menit | Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan laporan | |
| Ke-14 | Mampu mensimulasikan kegiatan pembelajaran (mengajar dikelas) | Praktek | Drill, Laporan kelompok | 3 x 50 menit | Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan laporan | |
| Ke-15 | Mampu mensimulasikan kegiatan pembelajaran (mengajar dikelas) | Praktek | Drill, Laporan kelompok | 3 x 50 menit | Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan laporan | |
| Ke-16 | UAS | | | | | | |

Kendari,

Dosen Pengampu,



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

| | | |
|---|---|---|
| FAKULTAS | : | Tarbiyah dan Ilmu Keguruan |
| PROGRAM STUDI | : | Fisika |
| MATAKULIAH | : | Manajemen Madrasah/Sekolah |
| KODE MATAKULIAH | : | |
| SKS | : | 2 |
| WAKTU | : | 100 Menit |
| SEMESTER | : | III |
| NAMA DOSEN PENGAMPU | : | Hj. St. Fatimah Kadir |
| PERTEMUAN KE | : | 2 (Dua) |
| BAHAN KAJIAN | : | Manajemen Madrasah dan ruang lingkungnya |
| KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN PADA SETIAP PERTEMUAN | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguraikan konsep manajemen secara etimologi dan terminologi 2. Mampu menguraikan konsep manajemen madrasah 3. Mampu menjelaskan Ruang lingkup manajemen madrasah |

KEGIATAN PERKULIAHAN

| LANGKAH PERKULIAHAN | URAIAN KEGIATAN | METODE | MEDIA/ALAT | WAKTU | PENILAIAN | REFERENSI |
|---------------------|--|---------------|---------------------|----------|------------------|---|
| Pendahuluan | Mereview pengetahuan mahasiswa tentang konsep manajemen Manajemen Madrasah dan ruang lingkungnya | Brainstorming | Infocus Power Point | 15 menit | Pre-test | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Manajemen Sekolah ➤ Manajemen Sekolah Dasar ➤ Manajemen berbasis Madrasah |
| Inti | Menjelaskan konsep manajemen madrasah dan ruang lingkungnya | Ceramah | | 75 menit | Penilaian Proses | |
| | Dosen memediasi mahasiswa bertanya jawab, dosen dan mahasiswa menjawab pertanyaan | Tanya Jawab | | 10 menit | Penilaian Proses | |
| Penutup | Mempertegas dan menyimpulkan materi | Ceramah | | | | |

Dosen Pengampu,



Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

| | | |
|---|---|---|
| FAKULTAS | : | Tarbiyah dan Ilmu Keguruan |
| PROGRAM STUDI | : | Fisika |
| MATAKULIAH | : | Manajemen Madrasah/Sekolah |
| KODE MATAKULIAH | : | |
| SKS | : | 2 |
| WAKTU | : | 100 Menit |
| SEMESTER | : | III |
| NAMA DOSEN PENGAMPU | : | Hj. St. Fatimah Kadir |
| PERTEMUAN KE | : | 3 (Tiga) |
| BAHAN KAJIAN | : | Administrasi Madrasah dan ruang lingkupnya |
| KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN PADA SETIAP PERTEMUAN | : | 1. Mampu menguraikan konsep administrasi Madrasah/sekolah 2. Mampu menjelaskan tujuan dan proses administrasi madrasah/sekolah 3. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip administrasi madrasah/sekolah 4. Mampu menjelaskan ruang lingkup administrasi madrasah/sekolah |

KEGIATAN PERKULIAHAN

| LANGKAH PERKULIAHAN | URAIAN KEGIATAN | METODE | MEDIA/ALAT | WAKTU | PENILAIAN | REFERENSI |
|---------------------|--|------------------|------------------------|----------|------------------|---|
| Pendahuluan | Mereview pengetahuan mahasiswa tentang konsep administrasi Madrasah dan ruang lingkupnya | Brainstorming | Infocus Power Point | 15 menit | Pre-test | ➤ Manajemen Sekolah ➤ Manajemen Sekolah Dasar ➤ Manajemen berbasis Madrasah |
| Inti | Menjelaskan konsep administrasi madrasah/sekolah, tujuan dan proses administrasi, prinsip administrasi madrasah dan ruang lingkupnya | Ceramah, diskusi | | 75 menit | Penilaian Proses | |
| | Dosen memediasi mahasiswa bertanya jawab, dosen dan mahasiswa menjawab pertanyaan | Tanya Jawab | | 10 menit | Penilaian Proses | |
| Penutup | Mempertegas dan menyimpulkan materi | Resitasi | | | | |

Kendari, 27 September 2017
Dosen Pengampu,



Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

| | | |
|---|---|--|
| FAKULTAS | : | Tarbiyah dan Ilmu Keguruan |
| PROGRAM STUDI | : | Fisika |
| MATAKULIAH | : | Manajemen Madrasah/Sekolah |
| KODE MATAKULIAH | : | |
| SKS | : | 2 |
| WAKTU | : | 100 Menit |
| SEMESTER | : | III |
| NAMA DOSEN PENGAMPU | : | Hj. St. Fatimah Kadir |
| PERTEMUAN KE | : | 4 (Empat) |
| BAHAN KAJIAN | : | Manajemen Berbasis Sekolah/Madrasah |
| KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN PADA SETIAP PERTEMUAN | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan hakikat manajemen berbasis madrasah 2. Mampu menguraikan karakteristik Manajemen berbasis madrasah/sekolah 3. Mampu menyebutkan manfaat manajemen berbasis madrasah |

KEGIATAN PERKULIAHAN

| LANGKAH PERKULIAHAN | URAIAN KEGIATAN | METODE | MEDIA/ALAT | WAKTU | PENILAIAN | REFERENSI |
|---------------------|---|-----------------------------|------------------------|------------------|------------------|---|
| Pendahuluan | Mereview pengetahuan mahasiswa tentang konsep manajemen Berbasis Madrasah | Brainstorming | Infocus Power Point | 15 menit | Pre-test | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Manajemen Sekolah ➤ Manajemen Sekolah Dasar ➤ Manajemen berbasis Madrasah |
| Inti | Menjelaskan konsep manajemen berbasis madrasah, karakteristik MBM dan manfaat MBM | Ceramah | | 75 menit | Penilaian Proses | |
| | Dosen memediasi mahasiswa bertanya jawab, dosen dan mahasiswa menjawab pertanyaan, mengidentifikasi manfaat manajemen berbasis madrasah | Tanya Jawab Reading Book | | | | |
| Penutup | Mempertegas dan menyimpulkan materi | Ceramah, tugas | 10 menit | Penilaian Proses | | |

Kendari, 04 Oktober 2017
Dosen Pengampu,



Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

| | | |
|---|---|---|
| FAKULTAS | : | Tarbiyah dan Ilmu Keguruan |
| PROGRAM STUDI | : | Fisika |
| MATAKULIAH | : | Manajemen Madrasah/Sekolah |
| KODE MATAKULIAH | : | |
| SKS | : | 2 |
| WAKTU | : | 100 Menit |
| SEMESTER | : | III |
| NAMA DOSEN PENGAMPU | : | Hj. St. Fatimah Kadir |
| PERTEMUAN KE | : | 5 (Lima) |
| BAHAN KAJIAN | : | Pengelolaan Pusat Sumber Belajar di Madrasah |
| KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN PADA SETIAP PERTEMUAN | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Pusat Sumber Belajar 2. Mampu menguraikan Tujuan dan Fungsi Pusat Sumber Belajar 3. Mampu mengidentifikasi Sumber Sumber Belajar 4. Mampu menjelaskan cara Pengelolaan Pusat Sumber Belajar |

KEGIATAN PERKULIAHAN

| LANGKAH PERKULIAHAN | URAIAN KEGIATAN | METODE | MEDIA/ALAT | WAKTU | PENILAIAN | REFERENSI |
|---------------------|--|--|------------------------|------------------|------------------|---|
| Pendahuluan | Mereview pengetahuan mahasiswa tentang konsep Pusat Sumber Belajar, | Brainstorming | Infocus Power Point | 15 menit | Pre-test | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Manajemen Sekolah ➤ Manajemen Sekolah Dasar ➤ Manajemen berbasis Madrasah |
| Inti | Menjelaskan konsep, Tujuan, Fungsi, dan bentuk pengelolaan Pusat Sumber Belajar, | Ceramah Question Student Have Pengamatan | | 75 menit | Penilaian Proses | |
| | Dosen memediasi mahasiswa bertanya jawab, dosen dan mahasiswa menjawab pertanyaan, mengidentifikasi berbagai Sumber Belajar di Sekolah | Tanya Jawab | | | | |
| Penutup | Mempertegas dan menyimpulkan materi | Komunikasi | 10 menit | Penilaian Proses | | |

Kendari, 11 Oktober 2017

Dosen Pengampu,



Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

| | | |
|---|---|--|
| FAKULTAS | : | Tarbiyah dan Ilmu Keguruan |
| PROGRAM STUDI | : | Fisika |
| MATAKULIAH | : | Manajemen Madrasah/Sekolah |
| KODE MATAKULIAH | : | |
| SKS | : | 2 |
| WAKTU | : | 100 Menit |
| SEMESTER | : | III |
| NAMA DOSEN PENGAMPU | : | Hj. St. Fatimah Kadir |
| PERTEMUAN KE | : | 6 (Enam) |
| BAHAN KAJIAN | : | Manajemen Perpustakaan Sekolah |
| KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN PADA SETIAP PERTEMUAN | : | 1. Mampu menjelaskan Konsep Manajemen Perpustakaan Sekolah, 2. Mampu menguraikan Fungsi Perpustakaan Sekolah 3. Mampu mengidentifikasi kegunaan/Manfaat Perpustakaan Sekolah |

KEGIATAN PERKULIAHAN

| LANGKAH PERKULIAHAN | URAIAN KEGIATAN | METODE | MEDIA/ALAT | WAKTU | PENILAIAN | REFERENSI |
|---------------------|---|--|------------------------|------------------|------------------|---|
| Pendahuluan | Mereview pengetahuan mahasiswa tentang konsep Manajemen Perpustakaan Sekolah, | Brainstorming | Infocus Power Point | 15 menit | Pre-test | ➤ Manajemen Sekolah ➤ Manajemen Sekolah Dasar ➤ Manajemen berbasis Madrasah |
| Inti | Menjelaskan konsep, Tujuan, Fungsi, Manajemen Perpustakaan Sekolah | Ceramah Question Student Have Pengamatan | | 75 menit | Penilaian Proses | |
| | Dosen memediasi mahasiswa bertanya jawab, dosen dan mahasiswa menjawab pertanyaan, Manajemen Perpustakaan Sekolah | Tanya Jawab | | | | |
| Penutup | Mempertegas dan menyimpulkan materi | Komunikasi | 10 menit | Penilaian Proses | | |

Kendari, 18 Oktober 2017
Dosen Pengampu,



Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

| | | |
|---|---|---|
| FAKULTAS | : | Tarbiyah dan Ilmu Keguruan |
| PROGRAM STUDI | : | Fisika |
| MATAKULIAH | : | Manajemen Madrasah/Sekolah |
| KODE MATAKULIAH | : | |
| SKS | : | 2 |
| WAKTU | : | 100 Menit |
| SEMESTER | : | III |
| NAMA DOSEN PENGAMPU | : | Hj. St. Fatimah Kadir |
| PERTEMUAN KE | : | 7 (Tujuh) |
| BAHAN KAJIAN | : | Pengelolaan Kelas |
| KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN PADA SETIAP PERTEMUAN | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguraikan konsep pengelolaan kelas 2. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip pengelolaan kelas 3. Mampu menguasai faktor faktor pengelolaan kelas |

KEGIATAN PERKULIAHAN

| LANGKAH PERKULIAHAN | URAIAN KEGIATAN | METODE | MEDIA/ALAT | WAKTU | PENILAIAN | REFERENSI |
|---------------------|--|--|------------------------|----------|------------------|---|
| Pendahuluan | Melaksanakan appersepsi materi kuliah sebelumnya Mereview pengetahuan mahasiswa tentang konsep pengelolaan kelas dan masalah-masalah pengelolaan kelas | Tanya Jawab Brainstorming | Infocus Power Point | 15 menit | Pre-test | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Manajemen Sekolah ➤ Manajemen Sekolah Dasar ➤ Manajemen berbasis Madrasah |
| Inti | Menjelaskan konsep pengelolaan kelas, prinsip-prinsip pengelolaan kelas Mengembangkan materi faktor-faktor pengelolaan kelas melalui diskusi Memediasi mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi Dosen memediasi mahasiswa bertanya jawab, dosen dan mahasiswa menjawab pertanyaan | Ceramah, diskusi Penugasan Tanya Jawab | | 75 menit | Penilaian Proses | |

| | | | | | | |
|---------|-------------------------------------|---------|--|----------|------------------|--|
| Penutup | Mempertegas dan menyimpulkan materi | Ceramah | | 10 menit | Penilaian Proses | |
|---------|-------------------------------------|---------|--|----------|------------------|--|

Kendari, 25 Oktober 2017
Dosen Pengampu,



Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

| | | |
|---|---|---|
| FAKULTAS | : | Tarbiyah dan Ilmu Keguruan |
| PROGRAM STUDI | : | Fisika |
| MATAKULIAH | : | Manajemen Madrasah/Sekolah |
| KODE MATAKULIAH | : | |
| SKS | : | 2 |
| WAKTU | : | 100 Menit |
| SEMESTER | : | III |
| NAMA DOSEN PENGAMPU | : | Hj. St. Fatimah Kadir |
| PERTEMUAN KE | : | 9 (Sembilan) |
| BAHAN KAJIAN | : | Manajemen Kinerja Guru |
| KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN PADA SETIAP PERTEMUAN | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan konsep kinerja guru 2. Mampu menguraikan faktor yang mempengaruhi kinerja guru 3. Mampu menguraikan unsur-unsur manajemen kinerja guru |

KEGIATAN PERKULIAHAN

| LANGKAH PERKULIAHAN | URAIAN KEGIATAN | METODE | MEDIA/ALAT | WAKTU | PENILAIAN | REFERENSI |
|---------------------|--|------------------------------|------------------------|------------------|------------------|---|
| Pendahuluan | Melaksanakan appersepsi materi kuliah sebelumnya Mereview pengetahuan mahasiswa tentang konsep kinerja guru | Tanya Jawab Brainstorming | Infocus Power Point | 15 menit | Pre-test | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Manajemen Sekolah ➤ Manajemen Sekolah Dasar ➤ Manajemen berbasis Madrasah |
| Inti | presentasi konsep kinerja guru, faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru, dan unsur-unsur manajemen kinerja guru | Diskusi | | 75 menit | Penilaian Proses | |
| | Dosen memediasi mahasiswa berdiskusi dan bertanya jawab | Tanya Jawab | | | | |
| Penutup | Mempertegas dan menyimpulkan materi | Ceramah | 10 menit | Penilaian Proses | | |

Kendari, 04 Desember 2017
Dosen Pengampu,



Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

| | | |
|---|---|--|
| FAKULTAS | : | Tarbiyah dan Ilmu Keguruan |
| PROGRAM STUDI | : | Fisika |
| MATAKULIAH | : | Manajemen Madrasah/Sekolah |
| KODE MATAKULIAH | : | |
| SKS | : | 2 |
| WAKTU | : | 100 Menit |
| SEMESTER | : | III |
| NAMA DOSEN PENGAMPU | : | Hj. St. Fatimah Kadir |
| PERTEMUAN KE | : | 10 (Sepuluh) |
| BAHAN KAJIAN | : | Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di Sekolah |
| KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN PADA SETIAP PERTEMUAN | : | 1. Mampu menjelaskan arti dan ragam sarana dan prasarana 2. Mampu menguraikan urgensi pengelolaan sarana dan prasarana 3. Mampu menjelaskan efektivitas pengelolaan sarana dan prasarana |

KEGIATAN PERKULIAHAN

| LANGKAH PERKULIAHAN | URAIAN KEGIATAN | METODE | MEDIA/ALAT | WAKTU | PENILAIAN | REFERENSI |
|---------------------|--|------------------------------|------------------------|------------------|------------------|---|
| Pendahuluan | Melaksanakan appersepsi materi kuliah sebelumnya Mereview pengetahuan mahasiswa tentang pengelolaan sarana dan prasarana | Tanya Jawab Brainstorming | Infocus Power Point | 15 menit | Pre-test | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Manajemen Sekolah ➤ Manajemen Sekolah Dasar ➤ Manajemen berbasis Madrasah |
| Inti | presentasi arti dan ragam sarana dan prasarana, urgensi pengelolaan sarana dan prasarana, dan efektivitas pengelolaan sarana dan prasarana | Diskusi | | 75 menit | Penilaian Proses | |
| | Dosen memediasi mahasiswa berdiskusi dan bertanya jawab | Tanya Jawab | | | | |
| Penutup | Mempertegas dan menyimpulkan materi (hsl diskusi) | Ceramah | 10 menit | Penilaian Proses | | |

Kendari, 06 Desember 2017

Dosen Pengampu,



Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

| | | |
|---|---|---|
| FAKULTAS | : | Tarbiyah dan Ilmu Keguruan |
| PROGRAM STUDI | : | Fisika |
| MATAKULIAH | : | Manajemen Madrasah/Sekolah |
| KODE MATAKULIAH | : | |
| SKS | : | 2 |
| WAKTU | : | 100 Menit |
| SEMESTER | : | III |
| NAMA DOSEN PENGAMPU | : | Hj. St. Fatimah Kadir |
| PERTEMUAN KE | : | 11 (Sebelas) |
| BAHAN KAJIAN | : | Teknologi Informasi Pendidikan di Sekolah |
| KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN PADA SETIAP PERTEMUAN | : | 1. Mampu menjelaskan hakikat Teknologi Informasi Pendidikan 2. Mampu menjelaskan perkembangan Teknologi Informasi Pendidikan 3. |

KEGIATAN PERKULIAHAN

| LANGKAH PERKULIAHAN | URAIAN KEGIATAN | METODE | MEDIA/ALAT | WAKTU | PENILAIAN | REFERENSI |
|---------------------|---|------------------------------|------------------------|----------|------------------|---|
| Pendahuluan | Melaksanakan appersepsi materi kuliah sebelumnya Mereview pengetahuan mahasiswa tentang Teknologi Informasi Pendidikan | Tanya Jawab Brainstorming | Infocus Power Point | 15 menit | Pre-test | ➤ Manajemen Sekolah ➤ Manajemen Sekolah Dasar ➤ Manajemen berbasis Madrasah |
| Inti | Presentasi tentang hakikat Teknologi Informasi Pendidikan dan perkembangannya | Diskusi | | 75 menit | Penilaian Proses | |
| | Dosen memediasi mahasiswa berdiskusi dan bertanya jawab | Tanya Jawab | | 10 menit | Penilaian Proses | |
| Penutup | Mempertegas dan menyimpulkan materi | Ceramah | | | | |

Kendari, 13 Desember 2017

Dosen Pengampu,



Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

| | | |
|---|---|--|
| FAKULTAS | : | Tarbiyah dan Ilmu Keguruan |
| PROGRAM STUDI | : | Fisika |
| MATAKULIAH | : | Manajemen Madrasah/Sekolah |
| KODE MATAKULIAH | : | |
| SKS | : | 2 |
| WAKTU | : | 100 Menit |
| SEMESTER | : | III |
| NAMA DOSEN PENGAMPU | : | Hj. St. Fatimah Kadir |
| PERTEMUAN KE | : | 12 (Dua belas) |
| BAHAN KAJIAN | : | Pengelolaan Keuangan Sekolah |
| KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN PADA SETIAP PERTEMUAN | : | 1. Mampu menjelaskan makna pengelolaan keuangan sekolah 2. Mampu menjelaskan jenis dan sumber keuangan sekolah 3. Mampu menjelaskan implementasi pengelolaan keuangan di sekolah |

KEGIATAN PERKULIAHAN

| LANGKAH PERKULIAHAN | URAIAN KEGIATAN | METODE | MEDIA/ALAT | WAKTU | PENILAIAN | REFERENSI |
|---------------------|---|------------------------------|------------------------|----------|------------------|---|
| Pendahuluan | Melaksanakan appersepsi materi kuliah sebelumnya Mereview pengetahuan mahasiswa tentang pengelolaan keuangan sekolah | Tanya Jawab Brainstorming | Infocus Power Point | 15 menit | Pre-test | ➤ Manajemen Sekolah ➤ Manajemen Sekolah Dasar ➤ Manajemen berbasis Madrasah |
| Inti | presentasi konsep pengelolaan keuangan sekolah, jenis dan sumber keuangan di Sekolah | Diskusi | | 75 menit | Penilaian Proses | |
| | Dosen memediasi mahasiswa berdiskusi dan bertanya jawab | Tanya Jawab | | 10 menit | Penilaian Proses | |
| Penutup | Mempertegas dan menyimpulkan materi | Ceramah | | | | |

Kendari, 27 Desember 2017

Dosen Pengampu,



Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

| | | |
|---|---|--|
| FAKULTAS | : | Tarbiyah dan Ilmu Keguruan |
| PROGRAM STUDI | : | Fisika |
| MATAKULIAH | : | Manajemen Madrasah/Sekolah |
| KODE MATAKULIAH | : | |
| SKS | : | 2 |
| WAKTU | : | 100 Menit |
| SEMESTER | : | III |
| NAMA DOSEN PENGAMPU | : | Hj. St. Fatimah Kadir |
| PERTEMUAN KE | : | 13 (Tiga belas) |
| BAHAN KAJIAN | : | Mutu Layanan Pendidikan |
| KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN PADA SETIAP PERTEMUAN | : | 1. Mampu menjelaskan konsep Layanan Pendidikan 2. Mampu menjelaskan bentuk-bentuk layanan pendidikan 3. Mampu mengidentifikasi mutu layanan pendidikan |

KEGIATAN PERKULIAHAN

| LANGKAH PERKULIAHAN | URAIAN KEGIATAN | METODE | MEDIA/ALAT | WAKTU | PENILAIAN | REFERENSI |
|---------------------|--|------------------------------|------------------------|----------|------------------|---|
| Pendahuluan | Melaksanakan appersepsi materi kuliah sebelumnya Mereview pengetahuan mahasiswa tentang konsep kinerja guru | Tanya Jawab Brainstorming | Infocus Power Point | 15 menit | Pre-test | ➤ Manajemen Sekolah ➤ Manajemen Sekolah Dasar ➤ Manajemen berbasis Madrasah |
| Inti | presentasi konsep layanan pendidikan, bentuk layanan pendidikan dan mutu pendidikan | Diskusi | | 75 menit | Penilaian Proses | |
| | Dosen memediasi mahasiswa berdiskusi dan bertanya jawab | Tanya Jawab | | 10 menit | Penilaian Proses | |
| Penutup | Mempertegas dan menyimpulkan materi | Ceramah/ klarifikasi | | | | |

Kendari, 10 Januari 2018

Dosen Pengampu,



Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

| | | |
|---|---|---|
| FAKULTAS | : | Tarbiyah dan Ilmu Keguruan |
| PROGRAM STUDI | : | Fisika |
| MATAKULIAH | : | Manajemen Madrasah/Sekolah |
| KODE MATAKULIAH | : | |
| SKS | : | 2 |
| WAKTU | : | 100 Menit |
| SEMESTER | : | III |
| NAMA DOSEN PENGAMPU | : | Hj. St. Fatimah Kadir |
| PERTEMUAN KE | : | 14 (Empat belas) |
| BAHAN KAJIAN | : | Manajemen Budaya Sekolah |
| KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN PADA SETIAP PERTEMUAN | : | <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menjelaskan Budaya Sekolah2. Mampu menjelaskan tentang sekolah sebagai basis budaya3. Mampu menjelaskan ragam budaya sekolah4. Menjelaskan manajemen budaya sekolah |

KEGIATAN PERKULIAHAN

| LANGKAH PERKULIAHAN | URAIAN KEGIATAN | METODE | MEDIA/ALAT | WAKTU | PENILAIAN | REFERENSI |
|---------------------|---|------------------------------|------------------------|----------|------------------|---|
| Pendahuluan | Melaksanakan appersepsi materi kuliah sebelumnya Mereview pengetahuan mahasiswa tentang konsep budaya sekolah | Tanya Jawab Brainstorming | Infocus Power Point | 15 menit | Pre-test | ➤ Manajemen Sekolah ➤ Manajemen Sekolah Dasar ➤ Manajemen berbasis Madrasah |
| Inti | presentasi makalah yang menjelaskan tentang budaya sekolah, ragam budaya sekolah, manajemen budaya sekolah dan sekolah sebagai basis budaya | Tugas, Diskusi | | 75 menit | Penilaian Proses | |
| | Dosen memediasi mahasiswa berdiskusi dan bertanya jawab | Tanya Jawab | | 10 menit | Penilaian Proses | |
| Penutup | Mempertegas dan menyimpulkan materi | Ceramah, klarifikasi | | | | |

Kendari, 11 Januari 2018

Dosen Pengampu,



Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

| | | |
|---|---|---|
| FAKULTAS | : | Tarbiyah dan Ilmu Keguruan |
| PROGRAM STUDI | : | Fisika |
| MATAKULIAH | : | Manajemen Madrasah/Sekolah |
| KODE MATAKULIAH | : | |
| SKS | : | 2 |
| WAKTU | : | 100 Menit |
| SEMESTER | : | III |
| NAMA DOSEN PENGAMPU | : | Hj. St. Fatimah Kadir |
| PERTEMUAN KE | : | 15 (Enam belas) |
| BAHAN KAJIAN | : | Komite Sekolah |
| KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN PADA SETIAP PERTEMUAN | : | <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menjelaskan hakikat Komite Sekolah2. Mampu menjelaskan tujuan, peran dan fungsi Komite Sekolah3. Mampu mengemukakan mekanisme pembentukan komite sekolah dan struktur komite sekolah4. Mampu menjelaskan komite sekolah sebagai mitra kerja sekolah |

KEGIATAN PERKULIAHAN

| LANGKAH PERKULIAHAN | URAIAN KEGIATAN | METODE | MEDIA/ALAT | WAKTU | PENILAIAN | REFERENSI |
|---------------------|--|------------------------------|------------------------|----------|------------------|---|
| Pendahuluan | Melaksanakan appersepsi materi kuliah sebelumnya Mereview pengetahuan mahasiswa tentang konsep komite sekolah | Tanya Jawab Brainstorming | Infocus Power Point | 15 menit | Pre-test | <ul style="list-style-type: none">➤ Manajemen Sekolah➤ Manajemen Sekolah Dasar➤ Manajemen berbasis Madrasah |
| Inti | presentasi makalah tentang Komite Sekolah, tujuan, peran dan fungsi Komite Sekolah, mekanisme pembentukan komite sekolah dan struktur komite sekolah, serta komite sekolah sebagai mitra kerja sekolah | Tugas/Diskusi | | 75 menit | Penilaian Proses | |
| | Dosen memediasi mahasiswa berdiskusi dan bertanya jawab | Tanya Jawab | | | | |
| Penutup | Mempertegas dan menyimpulkan materi | Ceramah /klarifikasi | | 10 menit | Penilaian Proses | |

Kendari, 12 Januari 2018
Dosen Pengampu,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fatimah', with a stylized flourish at the end.

Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA