



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari Telp 0401 3193710
Fax (0401) 3193710 E-Mail. iain_kdi@yahoo.co.id Website. <http://iainkendari.ac.id>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	MANAJEMEN PEMBELAJARAN
KODE MATA KULIAH	PAI-406
PROGRAM STUDI	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SKS	3
SEMESTER	II
CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (COURSE LEARNING OUTCOMES)	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang manajemen pembelajaran serta berkemampuan dalam mengelola pembelajaran secara efektif dan mampu mendesain pembelajaran
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah Manajemen pembelajaran meliputi tentang konsep dasar manajemen pembelajaran, profesionalisme guru, kompetensi guru, perencanaan manajemen pembelajaran, pengorganisasian pembelajaran dan pelaksanaannya, kepemimpinan dalam pembelajaran, keterampilan melakukan evaluasi, pengelolaan pembelajaran dan pengembangan bahan ajar, keterampilan dasar mengajar, model-model pembelajaran, mengelola kelas yang efektif, hubungan sosial dan kepribadian guru dan desain pembelajaran

Min ngu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
I	Mahasiswa memahami mekanisme kegiatan perkuliahan dalam kurun waktu satu semester	Kontrak kuliah, dan Deskripsi mata kuliah (pokok-pokok bahasannya)	Ceramah, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback,	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi,	
II	Memiliki Pengetahuan tentang Manajemen dan urgensi manajemen	Konsep dasar Manajemen pembelajaran dan urgensi	Ceramah, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya,	Keaktifan, kedisiplinan,	

	Pembelajaran	manajemen Pembelajaran			feedkback,	kemampuan berkomunikasi	
III	Memiliki pengetahuan tentang profesi, profesionalitas, dan profesionalisme serta mengenal ciri-ciri guru yang profesional	<ul style="list-style-type: none"> - Profesionalisme guru pengertian profesi, profesionalitas & profesionalisme - Ciri-ciri guru yang profesional - Syarat menjadi guru profesional 	Ceramah, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedkback,	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi	
IV	Memiliki pengetahuan tentang kompetensi guru	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetensi guru menurut undang-undang no.14/2005 - Komponen kompetensi paedagogik - Komponen kompetensi sosial - Komponen kompetensi kepribadian - Komponen kompetensi profesional - Kemptensi religious - Kemptensi Manajerial 	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedkback,	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi & mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan makalah/laporan	
V	Memiliki pengetahuan tentang perencanaan manajemen pembelajaran, Urgensi dan jenis-jenisnya	<ul style="list-style-type: none"> - Perencanaan Manajemen Pembelajaran - Urgensi Perencanaan Pembelajaran - Model Perencanaan Pembelajaran 	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedkback,	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi & mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan makalah/laporan	
VI	Memiliki pengetahuan tentang pengorganisasian pembelajaran dan melaksanakannya	<ul style="list-style-type: none"> - Mengorganisir sumberdaya pembelajaran - Mengorganisir pelaksanaan Pembelajaran 	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedkback,	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi & mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan	

						makalah/laporan	
VII	Memiliki pengetahuan tentang kepemimpinan dalam pembelajaran & mengembangkan potensi kepemimpinan pada mahasiswa sebagai calon guru	<ul style="list-style-type: none"> - Kepemimpinan dalam pembelajaran - Memperkuat motivasi mahasiswa dalam kepemimpinan 	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback,	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi & mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan makalah/laporan	
VIII	Memiliki pengetahuan dan keterampilan melakukan evaluasi di kelas serta merencanakan dan menerapkan evaluasi dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi pembelajaran - Langkah-langkah pokok dalam evaluasi Pembelajaran - Pendekatan-pendekatan dalam evaluasi pembelajaran 	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	3 x 50 menit	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi & mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan makalah/laporan	
IX	Ujian Tengah Semester (UTS)						
X	Memiliki pemahaman tentang keterampilan dasar dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Keterampilan Dasar Pembelajaran - Keterampilan Dasar Bertanya (Questioning) - Keterampilan Dasar Memberikan penguatan (Reinforcement) - Keterampilan Dasar Pemberian Variasi Stimulus (Variation Stimulus) - Keterampilan Membuka dan Menutup Pembelajaran (Set Induction and Closure) 	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	3 x 50 menit	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi & mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan makalah/laporan	
XI	Memiliki pengetahuan tentang model-	Latar belakang dan konsep	Ceramah,	3 x 50	Ceramah,	Keaktifan,	

	model pembelajaran.	Model Pembelajaran - Model Pembelajaran Tuntas (Mastery Learning) - Model Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Menyenangkan (PAIKEM)	diskusi, persentase laporan tugas kelompok	menit	diskusi, persentase laporan tugas kelompok	kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi & mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan makalah/laporan	
XII	Memiliki pengetahuan dalam mengelola kelas yang efektif	- Pengertian tujuan dan Pendekatan Pengelolaan Kelas - Prinsip-prinsip Pengelolaan Kelas - Beberapa Masalah dalam Pengelolaan Kelas - Usaha Preventif Masalah Pengelolaan Kelas - Penataan dan Pengelolaan Kelas yang Efektif	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	3 x 50 menit	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi & mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan makalah/laporan	
XIII	Mampu melakukan hubungan sosial di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat	- Hubungan sosial dan kepribadian guru	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	3 x 50 menit	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi & mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan makalah/laporan	
XIV	Mahasiswa Memiliki Kemampuan dalam mendesain RPP	Praktek Penyusunan RPP pembelajaran KTSP	Praktek	3x 50 menit	Tugas mandiri dan presentase	Kemampuan dalam menyusun desain Pembelajaran	
XV	Mahasiswa Memiliki Kemampuan dalam mendesain RPP	Praktek Penyusunan RPP pembelajaran K 13	Praktek	3x 50 menit	Tugas mandiri dan presentase	Kemampuan dalam menyusun	

						desain Pembelajaran	
XVI	Ujian Akhir Semester (UAS)	Tes Tertulis / Lisan					

DAFTAR RUJUKAN/SUMBER

1. Syafaruddin & Irwan Nasution, *Manajemen Pembelajaran* (Jakarta : Quantum Teaching, 2005).
2. Nur Alim, dkk., *Manajemen Pembelajaran* (Makassar: Membumi Publishing, 2009).
3. Ahmad Rohani, *Pengelolaan pengajaran*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2004).
4. Nurdin, *Kiat Menjadi Guru Profesional* (Yogyakarta: Priskasopie, 2004).
5. Usman M. Uzer, *Menjadi Guru Profesional* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006).
6. Mulyasa E., *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008).
7. Samrin, *Pengelolaan Pengajaran*, (Buku Ajar), (Kendari: Cv. Shadra, 2010).
8. Suparman S., *Gaya Mengajar yang Menyenangkan Siswa* (Yogyakarta: Pinus Book Publisher, 2010).
9. Fahmi Amrullah, *Buku Pintar Bahasa Tubuh untuk Guru* (Yogyakarta: Diva Press, 2012).
10. Rita Mariyana, dkk., *Pengelolaan Lingkungan Belajar* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010).
11. Irmansyah Alipandie, *Didaktik Metodik Pendidikan Umum* (Surabaya : Usaha Nasional, 1984).
12. S. Nasution, *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar* (Jakarta : Bumi Aksara, 1992).
13. Hamzah B. Uno, *Perencanaan Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2006).
14. R. Ibrahim & Nana Syaodih S., *Perencanaan Pengajaran* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
15. Hamid Darmadi, *Kemampuan Dasar Mengajar: Landasan Konsep dan Implementasi* (Bandung: CV. Alfabeta, 2010).

Kendari, 21 Februari 2019

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
Dr. Samrin, M.Pd.I NIP. 197510072007101001	Dr. Samrin, M.Pd.I NIP. 197510072007101001	Dr. Masdin, M.Pd. NIP. 196712311999031065	Dr .Hj. St. Kuraedah, M.Ag NIP. 196312231991022003