



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga Kota Kendari

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Inovasi Pendidikan
Mata Kuliah Prasyarat: --
Kode : PAI 427
SKS : 2
aProgram Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : VI (enam)
Dosen Pengampu : Ir, Muragmi Gazaly, M.Ed
Capaian Pembelajaran:

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
I	Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran TIK, proses pembelajaran TIK dan sistem evaluasi perkuliahan	Pengantar dan Orientasi Perkuliahan	Ceramah	2 x 45 menit	Mahasiswa menyimak presentasi dosen	<ul style="list-style-type: none">• Penilaian proses, dan sikap dengan lembar observasi/ rubrik.• Penilaian hasil dengan tes tertulis	5 %
II	Mahasiswa mahami Konsep Dasar Inovasi Pendidikan	Pengertian discovery, invensi dan inovasi	Ceramah Diskusi kelompok	2 x 45 menit	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa menyimak pengantar dari dosen• Mahasiswa melakukan diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none">• proses, dan sikap dengan lembar observasi/ rubrik.• Penilaian hasil dengan tes tertulis	5 %



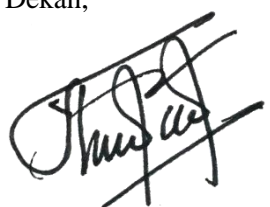
III	Mahasiswa mampu menjelaskan proses inovasi pendidikan	Proses Inovasi Pendidikan <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Proses Inovasi Pendidikan • Difusi Inovasi Pendidikan • Pengertian desiminasi 	Ceramah Diskusi Kelompok	2 x 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyimak pengantar dari dosen • Mahasiswa melakukan diskusi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses, dan sikap dengan lembar observasi/ rubrik. • Penilaian hasil dengan tes tertulis 	5 %
IV	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang karakteristik Inovasi Pendidikan	Karakteristik inovasi Pendidikan: <ul style="list-style-type: none"> • Keuntungan relatif inovasi pendidikan • Kompatibel • Kompleksitas • Dapat diamati 	Ceramah Diskusi kelompok	2 x 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyimak pengantar dari dosen • Mahasiswa melakukan diskusi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses, dan sikap dengan lembar observasi/ rubrik. • Penilaian hasil dengan tes tertulis 	5 %
V	Mahasiswa mampu menjelaskan difusi, desiminasi dan preses inovasi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Difusi dan desiminasi • Model Keputusan inovasi • Tipe-tipe keputusan inovasi 	Ceramah Diskusi kelompok	2 x 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyimak pengantar dari dosen • Mahasiswa melakukan diskusi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses, dan sikap dengan lembar observasi/ rubrik. • Penilaian hasil dengan tes tertulis 	5 %
VI	Mahasiswa mampu menjelaskan proses inovasi pendidikan	Proses Inovasi Pendidikan	Ceramah Diskusi kelompok	2 x 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyimak pengantar dari dosen • Mahasiswa melakukan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses, dan sikap dengan lembar observasi/ rubrik. • Penilaian hasil dengan tes tertulis 	5 %

					kelompok		
VII	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi Inovasi pendidikan	Strategi Inovasi Pendidikan: <ul style="list-style-type: none"> • Strategi fasilitatif • Strategi edukatif • Strategi persuasif • Strategi paksaan 	Cerama Diskusi Kelompok	2 x 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyimak pengantar dari dosen • Mahasiswa melakukan diskusi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses, dan sikap dengan lembar observasi/ rubrik. • Penilaian hasil dengan tes tertulis 	5 %
VIII	Ujian Tengah Semester	Materi Pertemuan I sd VII	Urian 5 (lima) soal	100 menit	Menyelesaikan soal secara mandiri		150%
IX	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang inovasi Kurikulum berbasis Kompetensi	<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulum berbasis kompetensi • Karakteristik kurikulum berbasis kompetensi • Pengembangan KBK 	Presentasi Kelompok Diskusi kelas	2 x 45	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi makalah kelompok • Diskusi dan tanya jawab • Overview hasil diskusi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses, dan sikap dengan lembar observasi/ rubrik. • Penilaian hasil dengan tes tertulis 	5 %
X	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Inovasi Kurikulum Berbasis	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian KBM • Karakteristik Kurikulum Berbasis Masyarakat • Pengembangan 	Presentasi Kelompok Diskusi kelas	2 x 45	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi makalah kelompok • Diskusi dan tanya jawab • Overview hasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses, dan sikap dengan lembar observasi/ rubrik. • Penilaian hasil dengan tes 	5 %

	Masyarakat	KBM			diskusi kelompok	tertulis	
XI	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kurikulum Berbasis Keterpaduan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Kurikulum Berbasis Keterpaduan • Karakteristik Kurikulum Berbasis Keterpaduan • Pengembangan 	Presentasi Kelompok Diskusi kelas	2 x 45	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi makalah kelompok • Diskusi dan tanya jawab • Overview hasil diskusi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses, dan sikap dengan lembar observasi/ rubrik. • Penilaian hasil dengan tes tertulis 	5 %
XII	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Inovasi Pembelajaran Kuantum	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip dan strategi Pembelajaran Kuantum • Model Pembelajaran Kuantum 	Presentasi Kelompok Diskusi kelas	2 x 45	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi makalah kelompok • Diskusi dan tanya jawab • Overview hasil diskusi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses, dan sikap dengan lembar observasi/ rubrik. • Penilaian hasil dengan tes tertulis 	5 %
XIII	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Inovasi Pembelajaran Kompetensi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan Prinsip Pembelajaran Kompetensi • Karakteristik Pembelajaran Kompetensi • Pengelolaan Pembelajaran Kompetensi 	Presentasi Kelompok Diskusi kelas	2 x 45	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi makalah kelompok • Diskusi dan tanya jawab • Overview hasil diskusi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses, dan sikap dengan lembar observasi/ rubrik. • Penilaian hasil dengan tes tertulis 	5 %
XIV	Mahasiswa mampu menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Dasar dan Karakteristik Pembelajaran 	Presentasi Kelompok Diskusi kelas	2 x 45	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi makalah kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses, dan sikap dengan lembar observasi/ 	5 %

	tentang Inovasi Pembelajaran Kontekstual	Kontekstual • Pendekatan dan Prinsip Pembelajaran Kontekstual • Model Pembelajaran Kontekstual			<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan tanya jawab • Overview hasil diskusi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • rubrik. • Penilaian hasil dengan tes tertulis 	
XV	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Inovasi Pembelajaran melalui Internet	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Pembelajaran Elektronil Learning • Pengembangan Model Pembelajaran Melalui Internet • 	Presentasi Kelompok Diskusi kelas	2 x 45	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi makalah kelompok • Diskusi dan tanya jawab • Overview hasil diskusi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses, dan sikap dengan lembar observasi/ rubrik. • Penilaian hasil dengan tes tertulis 	5 %
XVI	Ujian akhir semester	Materi pertemuan I – XV	Uraian 5 soal	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan soal secara mandiri 		20 %

Daftar Referansi:

Disusun oleh	Diperiksa oleh		Disahkan oleh
Dosen Pengampu  Ir. Muragmi Gazaly, M.Ed NIP. 196608231991031015	Penanggungjawab Keilmuan, Dra. Marlina Gazali, M.Pd NIP. 196510151994032002	Ketua Program Studi,  Dr. Masdin, M.Pd NIP. 196712311999031065	Dekan,  Dr. St. Kuraedah, M.Pd NIP. 196312231991022003

