

## DESKRIPSI MATA KULIAH

|   |  |
|---|--|
| MATA KULIAH   | FIQIH IBADAH   |
| KODE MATA KULIAH  | I NS 105   |
| PROGRAM STUDI   | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM   |
| SKS   | 3  |
| SEMESTER  | II (DUA)   |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN<br>( <i>COURSE LEARNING OUTCOMES</i> ) | Mahasiswa dan mahasiswi mampu memahami konsep Fiqih Ibadah, dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari.   |
| DESKRIPSI MATA KULIAH   | Mata kuliah ini mempelajari Pengertian Fiqih, Sumber dan Sifatnya, Wudhu dan Tayammum, Shalat Fardhu, Shalat Sunnah Rawatib, Shalat Jama' dan Qashar, Shalat 'Id, Shalat bagi Orang yang Sakit, Shalat Berjamaah dan Masbuk, Puasa, I'tikaf, Zakat, Haji, Umrah dan Doa Sehari-hari. |

Kendari, Maret 2019

Dosen Pengampu,

Dra. Hj. MARLINA

GAZALI,M.Pd.I

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|   |   |   |
|---|---|---|
| MATA KULIAH   | : | FIQIH IBADAH  |
| KODE MATA KULIAH  | : | INS 105   |
| PROGRAM STUDI   | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  |
| SKS   | : | 3   |
| SEMESTER  | : | II (DUA)  |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (COURSE LEARNING OUTCOMES) | : | MAHASISWA DAPAT MEMAHAMI BERBAGAI KAJIAN FIQIH DAN LANDASAN PENGAMBILAN HUKUMNYA, MEMAHAMI IMPLIKASI DAN KEUTAMAANNYA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI |

| Minggu Ke- | Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan                            | Bahan Kajian  | Metode Pembelajaran                  | Waktu Belajar (Menit) | Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)    | Kriteria, Indikator Penilaian                     | Bobot Nilai |
|------------|--|---|--------------------------------------|-----------------------|---|---|-------------|
| (1)        | (2)  | (3)   | (4)                                  | (5)                   | (6)   | (7)   | (8)         |
| Ke-1       | Mahasiswa memahami tujuan dari pembelajaran mata kuliah fiqih              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak Belajar</li> <li>• Gambaran Umum tentang Kajian Mata Kuliah Fiqih</li> </ul> | Ceramah, diskusi, tanya jawab        | 1 x 150 menit         | Menyimak, diskusi, menjawab pertanyaan, feedback, | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi. |             |
| Ke-2       | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian fiqih serta sumber dan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Fiqih</li> <li>• Sumber Fiqih</li> <li>• Sifat Fiqih</li> </ul>           | Ceramah, diskusi kelompok, pemberian | 1 x 150 menit         | Menyimak, diskusi, menjawab pertanyaan,           | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, |             |

| Minggu Ke- | Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan             | Bahan Kajian   | Metode Pembelajaran                                 | Waktu Belajar (Menit) | Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)                     | Kriteria, Indikator Penilaian   | Bobot Nilai |
|------------|---|--|---|-----------------------|--|---|-------------|
| (1)        | (2)   | (3)  | (4)   | (5)                   | (6)  | (7)   | (8)         |
|            | sifatnya  |  | tugas   |                       | feedback, presentasi tugas   | kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan   |             |
| Ke-3       | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar thaharah              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian wudhu</li> <li>• Pengertian Tayammum</li> <li>• Tata Cara Keduanya</li> <li>• Landasan Hukum Keduanya</li> </ul>                           | Ceramah, diskusi, presentasi laporan tugas kelompok | 1 x 150 menit         | Menyimak, diskusi, menjawab pertanyaan, feedback, presentasi tugas | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan |             |
| Ke-4       | Mahasiswa mampu memahami kajian fiqih tentang Shalat Fardhu | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Shalat Fardhu</li> <li>• Waktu dan Tata Cara Shalat</li> <li>• Bacaan dalam Shalat</li> <li>• Landasan Hukum dari Shalat Fardhu</li> </ul> | Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok | 1 x 150 menit         | Menyimak, diskusi, menjawab pertanyaan, feedback, presentasi tugas | Keaktifan, kedisiplinan, kemapuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikant ugas, sistematika dan isi penulisan laporan  |             |
| Ke-5       | Mahasiswa mampu memahami kajian fiqih tentang Shalat Sunnah | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Shalat Sunnah Rawatib</li> </ul>   | Ceramah, diskusi, persentasi                        | 1 x 150 menit         | Menyimak, diskusi, menjawab  | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan  |             |

| Minggu Ke- | Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan                 | Bahan Kajian   | Metode Pembelajaran                                 | Waktu Belajar (Menit) | Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)      | Kriteria, Indikator Penilaian   | Bobot Nilai |
|------------|---|--|---|-----------------------|---|---|-------------|
| (1)        | (2)   | (3)  | (4)   | (5)                   | (6)   | (7)   | (8)         |
|            | Rawatib   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Landasan Hukum Shalat Sunnah Rawatib</li> </ul>   | laporan tugas kelompok                              |                       | pertanyaan, feedback, presentasi tugas              | berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan                                    |             |
| Ke-6       | Mahasiswa memahami kajian fiqih tentang Shalat Jama' dan Qashar | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Jama' dan Qashar</li> <li>Syarat Jama' dan Qashar</li> <li>Landasan Hukum Shalat Jama' dan Qashar</li> </ul>   | Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok | 1 x 150 menit         | Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan |             |
| Ke-7       | Mahasiswa mampu memahami kajian fiqih tentang Shalat 'Id        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Shalat 'Id</li> <li>Tata Cara Shalat 'Id</li> <li>Landasan Hukum Shalat 'Id</li> <li>Perbedaan dalam penentuan tanggal pelaksanaan Shalat 'Id</li> </ul> | Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok | 1 x 150 menit         | Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan |             |

| Minggu Ke- | Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan                            | Bahan Kajian   | Metode Pembelajaran                                 | Waktu Belajar (Menit) | Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)      | Kriteria, Indikator Penilaian   | Bobot Nilai |
|------------|--|--|---|-----------------------|---|---|-------------|
| (1)        | (2)  | (3)  | (4)   | (5)                   | (6)   | (7)   | (8)         |
| Ke-8       | UTS  |  |   |                       |   |   |             |
| Ke-9       | Mahasiswa mampu memahami kajian fiqih tentang Shalat bagi Orang yang Sakit | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tata Cara Shalat bagi Orang yang Sakit</li> <li>Ketentuan Shalat bagi Orang yang Sakit</li> <li>Landasan Hukum bagi Orang yang Sakit</li> </ul> | Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok | 1 x 150 menit         | Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan |             |
| Ke-10      | Mahasiswa mampu memahami kajian fiqih tentang Shalat Berjamaah dan Masbuk  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Keutamaan Shalat Berjamaah</li> <li>Tata Cara Shalat ketika Masbuk</li> <li>Landasan Hukum dari keduanya</li> </ul>                             | Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok | 1 x 150 menit         | Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan |             |
| Ke-11      | Mahasiswa mampu memahami kajian fiqih dari Puasa                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Puasa</li> <li>Rukun dan Syarat Puasa</li> <li>Landasan Hukum Puasa</li> </ul>   | Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok | 1 x 150 menit         | Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan  |             |

| Minggu Ke- | Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan           | Bahan Kajian  | Metode Pembelajaran                                 | Waktu Belajar (Menit) | Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)      | Kriteria, Indikator Penilaian   | Bobot Nilai |
|------------|---|---|---|-----------------------|---|---|-------------|
| (1)        | (2)   | (3)   | (4)   | (5)                   | (6)   | (7)   | (8)         |
|            |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hikmah dan Keutamaan Puasa</li> </ul>  |   |                       |   | tugas, sistematika dan isi penulisan laporan  |             |
| Ke-12      | Mahasiswa mampu memahami kajian fiqh tentang I'tikaf      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian I'tikaf</li> <li>Syarat dan Rukun I'tikaf</li> <li>Landasan Hukum I'tikaf</li> <li>Keutamaan I'tikaf</li> </ul>                         | Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok | 1 x 150 menit         | Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan |             |
| Ke-13      | Mahasiswa mampu memahami kajian fiqh tentang Zakat        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Zakat</li> <li>Syarat dan Rukun Zakat</li> <li>Jenis dan Ketentuan Zakat</li> <li>Landasan Hukum Zakat</li> <li>Hikmah Zakat</li> </ul> | Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok | 1 x 150 menit         | Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan |             |
| Ke-14      | Mahasiswa mampu memahami kajian fiqh tentang Haji & Umrah | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Haji &amp; Umrah</li> <li>Syarat dan Rukun Haji &amp; Umrah</li> <li>Landasan Hukum tentang</li> </ul>                                  | Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok | 1 x 150 menit         | Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika                           |             |

| Minggu Ke- | Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan           | Bahan Kajian   | Metode Pembelajaran                                 | Waktu Belajar (Menit) | Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)      | Kriteria, Indikator Penilaian   | Bobot Nilai |
|------------|---|--|---|-----------------------|---|---|-------------|
| (1)        | (2)   | (3)  | (4)   | (5)                   | (6)   | (7)   | (8)         |
|            |   | Haji & Umrah <ul style="list-style-type: none"> <li>Hikmah dan Keutamaan Haji &amp; Umrah</li> </ul>   |   |                       |   | dan isi penulisan laporan   |             |
| Ke-15      | Mahasiswa mampu memahami dan menghafalkan sehari-hari doa | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian doa</li> <li>Macam – macam kegiatan dan doa sehari-hari</li> <li>Dalil doa sehari-hari</li> <li>Keutamaan Doa</li> </ul> | Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok | 1 x 150 menit         | Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan |             |
| Ke-16      | UAS   |  |   |                       |   |   |             |

#### DAFTAR RUJUKAN/SUMBER

1. Ali Wahf Al Qathani, Sa'id bin. *Thaharah Nabi SAW*. Jogjakarta: Media Hidayah, 2004.
2. Rasjid, Sulaiman. *Fiqh Islam (Hukum Fiqh Islam)*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo, 2011.
3. Hasbiyallah, *Fiqh dan Ushul Fiqh*, (Bandung: PT Remaja Rosakarya), 2013
4. Abu Malik Kamal bin as- Syaid Salim, *Shahih Fiqih Sunnah*, (Jakarta: Pustaka Azzam), 2006

Kendari, 21 Februari 2019

| <b>Disusun oleh:</b>                                | <b>Diperiksa oleh:</b>                              |                                    | <b>Disahkan oleh:</b>                    |
|---|---|------------------------------------|--|
| Dosen Pengampu                                      | Penanggungjawab Keilmuan                            | Ketua Program Studi                | Dekan                                    |
| Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I<br>NIP. 196510151994032002 | Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I<br>NIP. 196510151994032002 | Dra.Hj.St.Fatimah Kadir,MA<br>NIP. | Dr .Masdin.M.Pd<br>NIP. 1967123119990306 |