

## DESKRIPSI MATA KULIAH

MATA KULIAH	DASAR-DASAR PENDIDIKAN
KODE MATA KULIAH	TAR 201
PROGRAM STUDI	SEMUA PRODI
SKS	3
SEMESTER	II (DUA)
CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (COURSE LEARNING OUTCOMES)	Mahasiswa dan mahasiswi mampu memahami dan menerapkan konsep dasar pendidikan, implikasinya dalam proses penyelenggaraan pendidikan. Serta memiliki wawasan tentang pendidikan nasional sebagai sistem dan penerapannya dalam pembangunan nasional.
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini mempelajari hakekat manusia, hakekat pendidikan, fungsi dan tujuan pendidikan, landasan pendidikan, azas-azas pendidikan, aliran-aliran pendidikan, teori dan pilar pendidikan, lingkungan pendidikan, keterkaitan antar lingkungan pendidikan, sistem pendidikan nasional, kelembagaan dan pengelolaan pendidikan nasional, permasalahan pendidikan, serta faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan.

Kendari, Maret 2018

Dosen Pengampu,



Dra. Hj. MARLINA GAZALI, M.Pd.I

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	:	DASAR-DASAR PENDIDIKAN
KODE MATA KULIAH	:	TAR 201
PROGRAM STUDI	:	TADRIS IPA
SKS	:	3
SEMESTER	:	II (DUA)
CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (COURSE LEARNING OUTCOMES)	:	MAHASISWA (I) DAPAT MEMAHAMI, MENERAPKAN KONSEP DASAR PENDIDIKAN Dan IMPLIKASINYA DALAM PROSES PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Mahasiswa mampu memahami pengertian hakikat manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian manusia</li> <li>• Aspek kepribadian manusia</li> </ul>	Ceramah, diskusi, tanya jawab	1 x 150 menit	Menyimak, diskusi, menjawab pertanyaan, feedback,	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi,	
Ke-2	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan dan pengembangan dimensi kepribadian manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebutuhan manusia</li> <li>• Pengembangan kepribadian manusia</li> </ul>	Ceramah, diskusi kelompok, pemberian tugas	1 x 150 menit	Menyimak, diskusi, menjawab pertanyaan, feedback, presentasi tugas	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-3	Mahasiswa mampu memahami hakikat pendidikan dan ilmu pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian pendidikan</li> <li>• Pengertian ilmu pendidikan</li> </ul>	Ceramah, diskusi, presentasi laporan tugas kelompok	1 x 150 menit	Menyimak, diskusi, menjawab pertanyaan, feedback, presentasi tugas	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-4	Mahasiswa mampu memahami komponen-komponen, fungsi dan tujuan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komponen pendidikan</li> <li>• Fungsi dan tujuan pendidikan</li> </ul>	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	1 x 150 menit	Menyimak, diskusi, menjawab pertanyaan, feedback, presentasi tugas	Keaktifan, kedisiplinan, kemapuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengidentifikasi landasan-landasan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Landasan-landasan pendidikan</li> </ul>	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	1 x 150 menit	Menyimak, diskusi, menjawab pertanyaan, feedback, presentasi tugas	Keaktifan, kedisiplinan, kemapuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						laporan	
Ke-6	Mahasiswa mampu menjelaskan asas tut wuri handayani, asas pendidikan seumur hidup, dan asas kemandirian dalam belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asas tut wuri handayani</li> <li>• Asas belajar sepanjang hayat</li> <li>• Asas kemandirian dalam belajar</li> </ul>	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	1 x 150 menit	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-7	Mahasiswa mampu memahami aliran-aliran pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aliran-aliran pendidikan</li> </ul>	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	1 x 150 menit	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-8	UTS						
Ke-9	Mahasiswa mampu memahami teori dan pilar pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori-teori pendidikan</li> <li>• Pilar-pilar pendidikan</li> </ul>	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	1 x 150 menit	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-10	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan, fungsi lingkungan pendidikan, menguraikan ragam bentuk lingkungan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian lingkungan pendidikan</li> <li>• Fungsi lingkungan pendidikan</li> <li>• Ragam bentuk lingkungan pendidikan</li> </ul>	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	1 x 150 menit	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-11	Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan antara lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hubungan antara keluarga dengan sekolah</li> <li>• Hubungan antara sekolah dan masyarakat</li> <li>• Hubungan antara keluarga dan masyarakat</li> </ul>	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	1 x 150 menit	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-12	Mahasiswa mampu menganalisis sistem pendidikan nasional menurut undang-undang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem pendidikan nasional</li> <li>• Permasalahan sistem</li> </ul>	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	1 x 150 menit	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		pendidikan nasional				mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-13	Mahasiswa mampu memahami sistem kelembagaan dan pengelolaan pendidikan nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis dan bentuk kelembagaan pendidikan nasional</li> <li>Pengelolaan kelembagaan pendidikan nasional</li> <li>Permasalahan pengelolaan madrasah sebagai subsistem pendidikan nasional</li> </ul>	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	1 x 150 menit	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi ,kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-14	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masalah</li> </ul>	Ceramah,	1 x 150	Ceramah, diskusi,	Keaktifan,	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	menganalisis dan mengidentifikasi permasalahan pendidikan	<p>pemerataan pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masalah mutu pendidikan</li> <li>• Masalah efisiensi pendidikan</li> <li>• Masalah relevansi pendidikan</li> </ul>	diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	menit	persentasi laporan tugas kelompok	kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-15	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan</li> </ul>	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	1 x 150 menit	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-16	UAS						

Kendari, Maret 2018

Dosen Pengampu,

Dra. Hj. MARLINA GAZALI, M.Pd.I