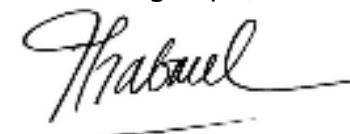


DESKRIPSI MATAKULIAH

MATA KULIAH	PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
KODE MATA KULIAH	
PROGRAM STUDI	TADRIS BIOLOGI
SKS	3
SEMESTER	IIA & IIB
CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (COURSE LEARNING OUTCOMES)	MAHASISWA MEMILIKI PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN TENTANG PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DARI PERSPEKTIF FILOSOFIS, HISTORIS DAN SOSIO POLITIS SEHINGGA AJARAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DAPAT DIPAHAMI SECARA TEKSTUAL, KONTEKSTUAL DAN OPERASIONAL BAGI MAHASISWA
DESKRIPSI MATA KULIAH	MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MERUPAKAN MATAKULIAH PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN YANG MENKAJI TENTANG IDEOLOGI BANGSA DAN WAWASAN SERTA SIKAP KENEGARAAN, TERUTAMA YANG BERKAIT DENGAN FALSAFAH NEGARA DALAM PENCIPTAAN CIVIL SOCIETY DAN DEMOKRASI DI INDONESIA. SECARA KONSEPTUAL-EMPIRIK MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN INI MELAKUKAN PENGKAJIAN TERHADAP BERBAGAI PERSOALAN BERKAIT DENGAN : IDEOLOGI BANGSA (DARI PERSPEKTIF FILOSOFIS, HISTORIS DAN SOSIO-POLITIS), KONSEP NEGARA DAN WARGANEGARA, KONSTITUSI NEGARA, IDENTITAS NASIONAL DAN WAWASAN KEBANGSAAN, DEMOKRASI, HAM, HUBUNGAN AGAMA DAN NEGARA, SISTEM PEMERINTAHAN NEGARA, OTONOMI DAERAH, DAN CIVIL SOCIETY DENGAN BERBAGAI PROBLEMATIKANYA.

Kendari, 25 Februari 2019

Dosen Pengampu,



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	:	PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
KODE MATA KULIAH	:	
PROGRAM STUDI	:	TADRIS BIOLOGI
SKS	:	3
SEMESTER	:	IIA & IIB
CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (COURSE LEARNING OUTCOMES)	:	MAHASISWA DAPAT MEMAHAMI AJARAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN SECARA TEKSTUAL, KONTEKSTUAL DAN OPERASIONAL DAN MENERAPKANNYA DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT, BERBANGSA DAN BERNEGARA

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa/deskripsi Tugas	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Mahasiswa memahami mekanisme kegiatan perkuliahan dalam kurun waktu satu semester	Kontrak kuliah, dan Deskripsi mata kuliah dan pokok-pokok bahasannya	Ekspositori ,Ceramah, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback,	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berinteraksi dan berkomunikasi	
Ke-2	Memahami Konsep	Pengertian, tujuan dan	Ekspositori	3 x 50	Menyimak,	Keaktifan,	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa/ deskripsi Tugas	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Dasar PKN sebagai Matakuliah Kepribadian	Ruanglingkup Pancasila dan Keangnegeraan serta fungsi Mempelajarinya	,Ceramah, tanya jawab	menit	bertanya, feedkback,	kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi,	
Ke-3	Memahami Konsep Pancasila sebagai Falsafah Bangsa	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian filsafat 2. kerangka fikir filsafati 3. Nilai-nilai pancasila berwujud dan bersifat filsafati 4. Pancasila sebagai Falsafah Hidup <ol style="list-style-type: none"> a. Aspek ontologis, epistimo-logis dan aksiologis b. Karakteristik Filsafat Pncasila 	Ceramah, Tanya jawab Bedah referensi	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedkback,	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi,	
Ke-4	Memahami Konsep Pancasila sebagai Pandangan hidup berbangsa dan bernegara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pancasila sebagai kajian Ilmiah 2. Nilai-Nilai Pancasila sebagai dasar arah keseimbangan antara hak dan kewajiban azasi manusia 	Ceramah, tanyajawab , Bedah referensi Autogogik	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedkback,	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi,	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa/ deskripsi Tugas	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-5	Memahami Konsep Pancasila sebagai ideologi Negara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Ideologi 2. Makna Ideologi bagi Negara 3. Perbandingan ideologi Pancasila dengan ideologi lainnya 4. Keunggulan pancasila dibanding liberal, komunis dan sosialis 	Ceramah, tanya jawab Ekspositori	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback,	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi,	
Ke-6	Memahami Konsep Pancasila sebagai azas dan sumber hukum berbangsa dan bernegara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah kelahiran dan proses pengesahan Pancasila 2. Hubungan pancasila dan UUD 45 3. Butir-Butir Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa 	Ceramah, Simulasi, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback, Mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi,	
Ke-7	Memahami Konsep Pancasila sebagai penetrasi kehidupan berbangsa dan bernegara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai-Nilai Luhur Pancasila 2. Pancasila dan pluralitas Bangsa 3. Hubungan Agama dan Pancasila 4. Nilai-Nilai agama yang terkandung di ajaran Pancasila 	Ceramah, Simulasi, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback, Mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi,	
Ke-8	UTS						

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa/ deskripsi Tugas	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-9	Memahami Identitas Nasional bangsa dan negara Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Identitas Nasional scr formal, struktural, sosial dan kultural 2. Karakteristik, Fungsi dan peran Identitas Nasional 3. Lokal, nasional dan global identity 4. Nasionalisme Indonesia 5. Negara dan Bangsa 	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	3 x 50 menit	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-10	Memahami kedudukan, hak, dan kewajiban sebagai warga negara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat warganegara 2. Unsur-unsur kewarganegaraan 3. kedudukan warganegara menurut UUD 1945 4. Hak-hak sebagai warga negara 5. Kuwajiban warganegara 	Presentase ekspatori tanya jawab bedah Referensi Autogogik	3 x 50 menit	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-11	Memahami dan mampu melaksanakan demokrasi yang berazaskan pancasila	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan Sistem Pemerintahan yang berlaku di Indonesia <ol style="list-style-type: none"> a. Demokrasi Liberal b. Demokrasi dipimpin c. Demokrasi era orde Baru d. Demokrasi Era Reformasi 	Presentase diskusi Analisa masalah Verifikasi	3 x 50 menit	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentase tugas, sistematika	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa/ deskripsi Tugas	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> 2. Demokrasi Pancasila 3. Pemilu, perwujudan demokrasi di Indonesia 				dan isi penulisan laporan	
Ke-12	Memahami konsep HAM dan pelaksanaan HAM di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, ruang lingkup dan batasan HAM 2. Pendidikan dan pemasyarakatan HAM di sekolah 3. Program Penegakan hukum HAM dan permasalahannya di Indonesia 4. Pencapaian Indonesia dalam pelaksanaan HAM 5. Kerjasama Internasional dalam penegakan HAM 	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	3 x 50 menit	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-13	Memahami sistem penyelenggaraan negara yang baik (Good Government)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Berbagai sistem organisasi penyelenggaraan negara 2. Politik dan strategi penyelenggaraan negara 3. Strategi pembangunan Nasional 4. Dekonsentrasi dan desentralisasi 	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	3 x 50 menit	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentase tugas, sistematika	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa/ deskripsi Tugas	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						dan isi penulisan laporan	
Ke-14	Memahami pelaksanaan otonomi daerah di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat otonomi daerah 2. Pembagian daerah dan kewenangannya 3. Sumber dan tatakelola daerah 4. Geopolitik Indonesia dalam kerangka otonomi daerah 	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	3 x 50 menit	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-15	Memahami dan dapat mewujudkan masyarakat madani di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Masyarakat Madani 2. Masyarakat madani dalam sejarah peradaban dunia 3. Karakteristik Masyarakat Madani 4. Syarat dan indikator masyarakat Madani 5. Mewujudkan masyarakat madani di Indonesia 	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	3 x 50 menit	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-16	UAS						

Kendari, 25 Februari 2019
Dosen Pengampu,



Dr. H. Moh. Yahya Obaid

Referensi:

1. Abdillah, F. (2015). Pengembangan Keterlibatan Warga Negara Melalui Penggalangan Dana Online untuk Memupuk tanggung Jawab Mahasiswa: Studi Grounded Theory Proyek Crowdfunding Bantu Baca di Kitabisa. com (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
2. Ali As'ad Said. (2009). "Negara Pancasila Jalan Kemaslahatan Berbangsa." Jakarta, LP3ES.
3. Bakry, Noor. (2010). "Pendidikan Pancasila." Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
4. Bolo, Andreas Doweng, dkk (2012). Pancasila, Kekuatan Pembebas. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
5. Darmadi, Hamid. (2014). Urgensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. Bandung: Alfabeta
6. Dodo, Surono, dan Endah (ed.). (2010). "Konsistensi Nilai-Nilai Pancasila Dalam UUD 1945 dan Implementasinya." Yogyakarta, PSP Press.
7. Kaelan. (2012). "Problem Epistemologis Empat Pilar Berbangsa dan Bernegara." Yogyakarta. Paradigma.
8. Kaelan (2013). Negara Kebangsaan Pancasila: Kultural, Historis, Filosofis, Yuridis, dan Aktualisasinya. Yogyakarta: Paradigma
9. Khanif, Al (Ed), (2016). Pancasila sebagai Realitas: Percik Pemikiran Tentang Pancasila & Isu-isu Kontemporer Di Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
10. Kusuma, A.B. (2004). "Lahirnya Undang-Undang Dasar 1945." Jakarta, Badan Penerbit Fakultas Hukum Universitas Indonesia.
11. Latif, Yudi. (2011). "Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas dan Aktualitas Pancasila." Jakarta, Gramedia Pustaka Utama.
12. Rahayu, Ani Sri. (2017). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Jakarta Bumi Aksara
13. Rindjin, Ketut. (2012). "Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi." Jakarta, Gramedia Pustaka Utama.
14. Riyanto, Armada, dkk (Ed.), (2015). Kearifan Lokal - Pancasila. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
15. Sulasmono, B.S., (2015). Dasar Negara Pancasila. Yogyakarta: Penerbit Kanisius

16. Tapscoot, D. (2009). *Grown Up Digital: yang muda yang mengubah dunia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
17. Tilaar, HAR. (2007). *Mengindonesia Etnisitas dan Identitas Bangsa Indonesia: Tinjauan dari perspektif Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
18. Wahab, A. A., & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta. Winarno. (2016). *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Bumi Aksara